

厦门工学院

学生画像教师端
使用指南

数据与效能处

2025 年 4 月

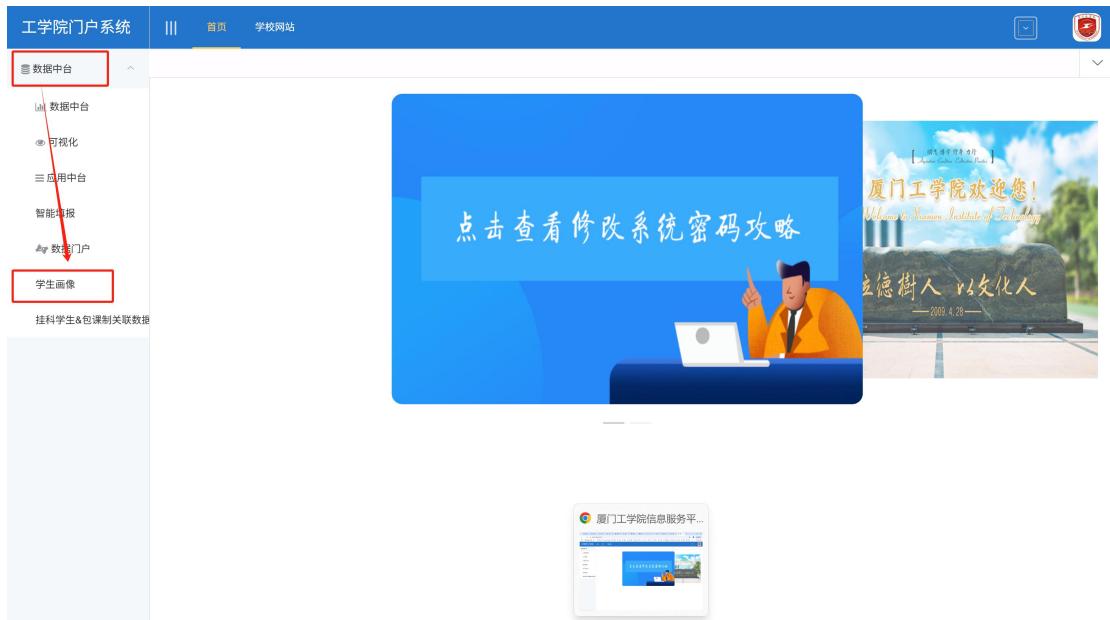
一、简介

厦门工学院学生个人综合测评画像基于德、智、体、美、劳五大维度构建。教师端更全面了解、科学评价学生，有利于提供个性化教学，灵活调整课堂活动形式；对行为异常或学习困难的学生及早干预，及时帮助。学生端更清楚自己的优势、短板和学习风格，更为直观的对于个人的学习、健康、习惯等做出总结和提升，从而制定合理目标，选择专业或职业方向。

二、功能说明

（一）登录

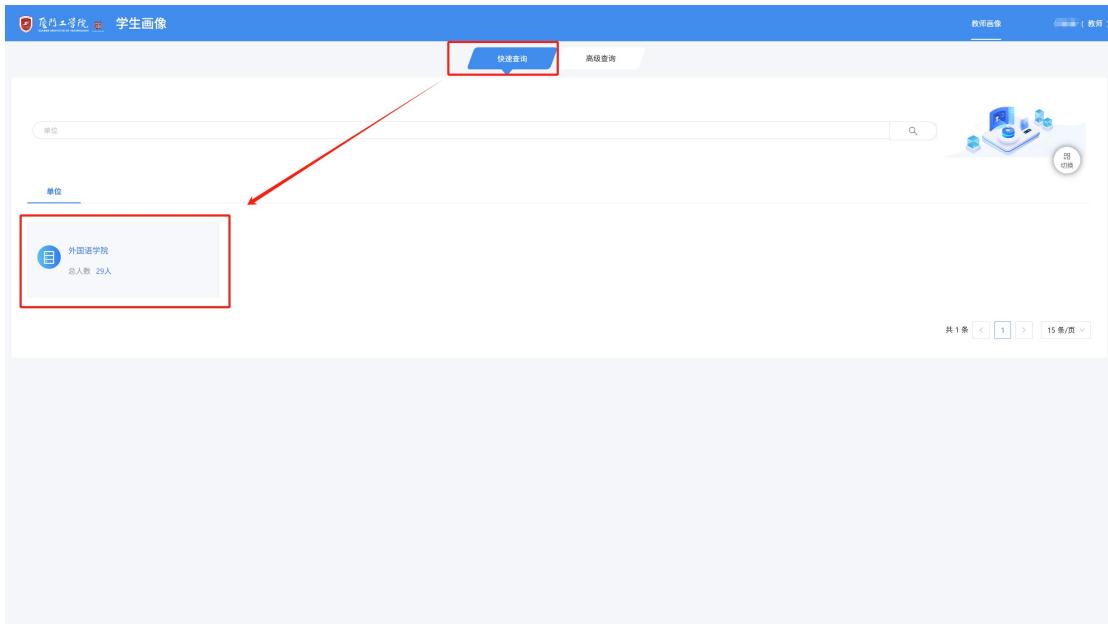
登录工学院门户系统，点击【数据中台】-【学生画像】，登录个人统一身份认证账号密码。



（二）教师画像

1、快速查询

默认打开一级菜单下教师画像页面，可根据二级菜单进行切换相关页面，依次为综合查询、高级查询。根据个人权限，在快速查询可查看单位列表。例如如图所示，该教师可查看外国语学院，若可查看多个单位，则可以通过搜索框快速定位。点击外国语学院卡片，可跳转至高级查询页面。



2、高级查询

跳转至高级页面后，会显示该教师在外国语学院中可以查看的学生名单。同时支持搜索快速定位学生个人。点击任意一个学生卡片，可跳转至学生画像页面。

当前查询人数 29 人

2304120311 外国语学院 刘家豪	2304220427 外国语学院 杨康奇	2307210101 外国语学院 蔡宏泽
2307210104 外国语学院 陈坤	2307210108 外国语学院 郭妍婧	2307210109 外国语学院 郭昊文
2307210110 外国语学院 黄乐钰	2307210111 外国语学院 李晨婷	2307210113 外国语学院 林子璇

共 29 条 < 1 2 3 4 > 9 条/页 翻至 页

(三) 学生画像

1、个人综合测评画像

跳转至高级查询点击的该学生的学生画像页面。默认打开一级菜单下个人综合测评画像页面，可根据二级菜单进行切换相关页面，依次为总体情况、德育情况、智育情况、体育情况、美育情况、劳育情况。

个人综合测评画像 毕业生鉴定报告

综合测评总体成绩

62.94 总得分

班级位次 第29名 专业位次 第29名

综合测评五大维度

- 体育 得分 61 分 班级位次第 12 名 ★★★☆☆
- 智育 得分 57.21 分 班级位次第 29 名 ★★☆☆☆
- 德育 得分 67 分 班级位次第 25 名 ★★★☆☆
- 美育 得分 60 分 班级位次第 4 名 ★★★☆☆
- 劳育 得分 69.5 分 班级位次第 17 名 ★★★☆☆

三个一工程

- 证书数量 0
- 社团数量 0
- 作品数量 0

十大能力

人格魅力、终身学习能力、组织领导能力、解决复杂问题的能力、批判性思维能力、创造创新能力、情商、沟通谈判能力、专业技术能力、精细化做事的执行力

五育发展明细

2、毕业生鉴定报告

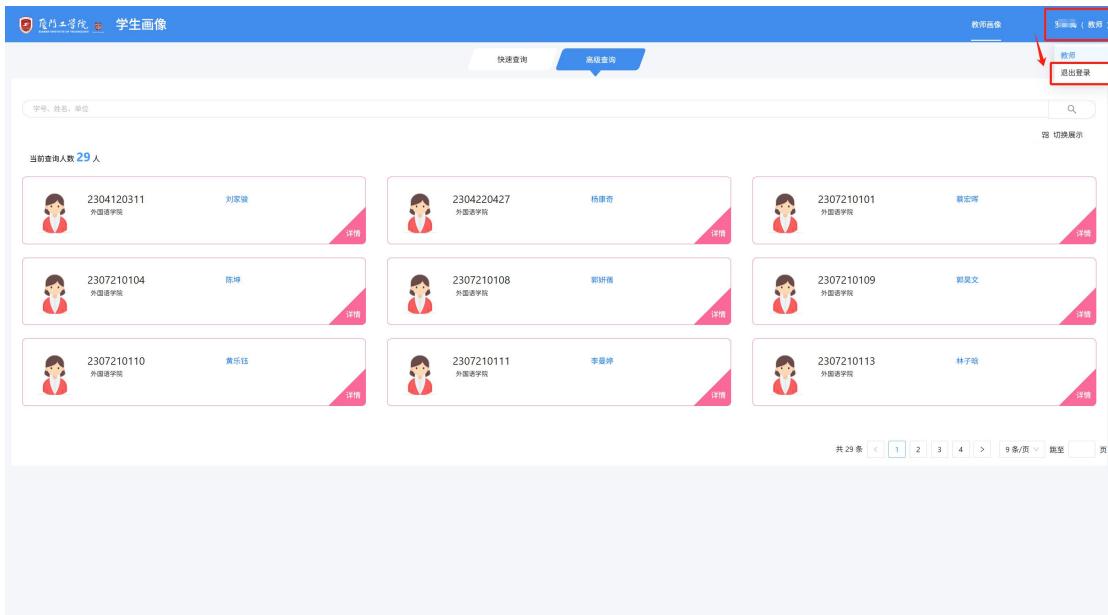
点击一级菜单毕业生鉴定报告，当前页面可以预览，同时支持下载报告。



The screenshot shows the 'Graduate Evaluation Report' page. At the top, there are tabs for 'Personal Comprehensive Assessment Report' and 'Graduate Evaluation Report'. A red box highlights the 'Download Report' button. Below the tabs, there is a section for 'Data Report' with a red box highlighting the download button. The main content area contains the university's logo, name, and graduation information, all enclosed in a decorative gold border.

(四) 登出

点击页面右上角姓名，下拉列表选择退出登录。则返回统一身份登录页面。



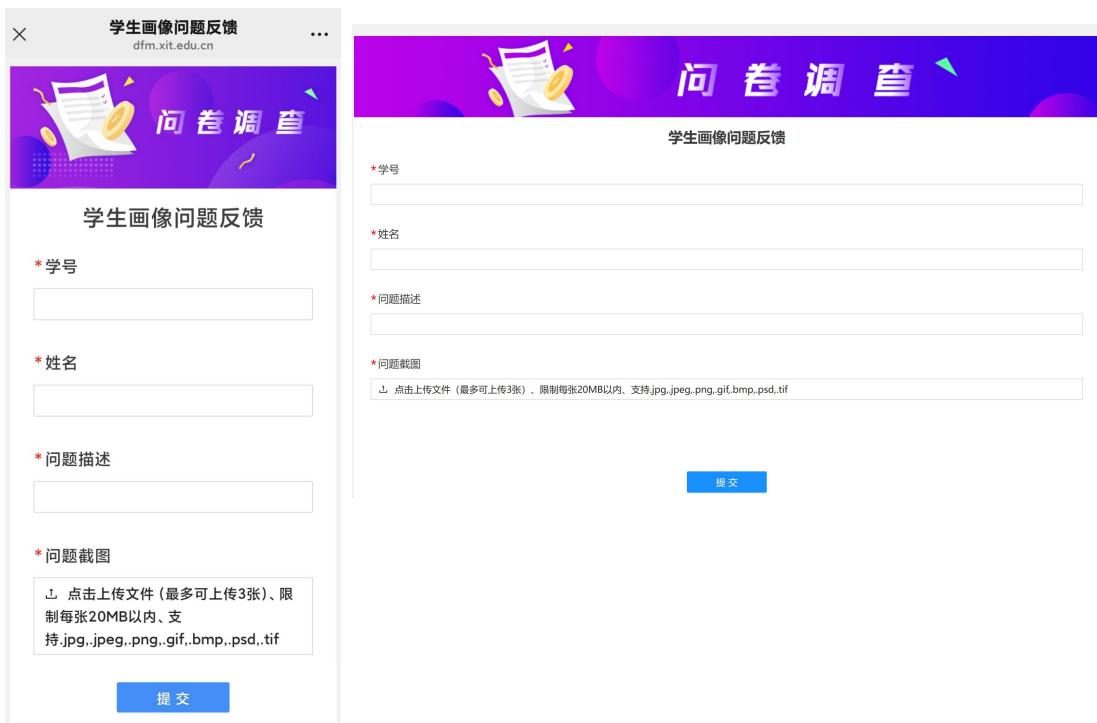
The screenshot shows the unified identity login page. At the top, there is a search bar and a dropdown menu for selecting a login method. A red arrow points to the 'Logout' option in the dropdown menu. The main content area displays a grid of user profiles, each with a profile picture, ID number, name, and affiliated college. A red box highlights the 'Logout' button in the dropdown menu.

三、填报反馈问题

手机微信扫码访问二维码，将试运行过程中遇到的问题进行反馈。支持 PC 端和移动端访问。

访问地址：

<https://dfm.xit.edu.cn/#/dform/genericForm/gX7wqNSJ>



The image displays two versions of a feedback form. The left version is a mobile interface with a purple header containing the text '学生画像问题反馈' and 'dfm.xit.edu.cn'. Below the header is a decorative graphic of a document and a coin. The main body has fields for '学号' (Student ID), '姓名' (Name), '问题描述' (Problem Description), and '问题截图' (Screenshot). The right version is a PC interface with a similar purple header and decorative graphic. It also has fields for '学号', '姓名', '问题描述', and '问题截图', along with a note about file upload restrictions. Both versions have a blue '提交' (Submit) button.