

福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规〔2022〕22号

福建省教育科学规划领导小组办公室关于 开展 2022 年度本科高校教育教学改革研究 项目结题工作的通知

各普通本科高校：

按照《福建省本科高校教育教学研究项目管理办法》（闽教规〔2022〕4号）要求，经省教育厅同意，决定开展 2022 年度福建省本科高校教育教学改革研究项目（简称“省级教改项目”）结题工作。现将有关事项通知如下：

一、结题范围

2022 年度省级教改项目应结题 457 个（重大项目 98 个、一般项目 359 个），具体为：2020 年确立的 350 个常规项目（重大项目 65 个、一般项目 285 个），2021 年确立的 30 个特设专项（重大项目 18 个、一般项目 12 个），经我办同意延期结题的 77 个项目（重大项目 15 个、一般项目 62 个）。

二、结题条件

坚持从严结题，突出应用实效。省级教改项目申请结题需

满足以下条件:

(一) 完成申报书中确定的研究目标和实施方案, 形成完整的研究成果。

(二) 能够反映和解决当前高等教育教学改革重点、难点和热点问题, 在理论和实践上有所突破。

(三) 研究重视改革的实践效果及支撑人才培养情况, 理论结合实际, 注重科学性和实践性, 取得实质性进展和显著成效。

(四) 成果有创新、有特色, 具有较强的实践意义和较好的推广应用价值。

三、结题要求

杜绝唯论文倾向, 认可多样化成果。省级教改项目成果的形式可是论文、专著、教材、综合研究报告、教学质量成果的一种, 内涵必须与项目主题高度相关。申请结题应具备属于项目核心成员(原则上一般项目排名前 3、重大项目排名前 5 位)的研究成果。基本要求为:

(一) 成果形式为论文的, 应提供文章最终成果(可凭编辑部录用通知先结题后发表, 延后时间一般不超过 6 个月)。重大项目应在核心刊物发表 1 篇教研论文, 一般项目应在本科高校学报或省级教科研机构、学术组织主办的 CN 刊物发表 1 篇教研论文。

(二) 成果形式为专著、教材的, 应提供书稿最终成果(可凭出版社合同协议先结题后出版, 延后时间一般不超过 12 个

月)。

(三) 成果形式为综合研究报告的,内容可是教学综合改革制度及实施成效、人才培养模式改革及实施成效、教学质量保障制度建设及实施成效、教育教学决策咨询报告等。重大项目结题主要采用专家评审方式,获得省级教学成果奖二等奖及以上的项目可申请直接结题;一般项目应被同类高校借鉴采用,并经我办组织鉴定对本科高校教育教学工作具有较大参考价值。

(四) 成果形式为教学质量成果的,应是教育部或省教育厅批准或认可的教学成果、专业、课程、教材、中心、基地、竞赛获奖等。重大项目应获得1项国家级成果或2项省级成果,一般项目应获得1项省级成果。

四、其他事项

(一) 省级教改项目因客观原因需申请延期结题的,由项目承担高校向我办提出申请,经审核同意后予以延期。原则上只可申请延期结题1次,延期时间不超过1年。

(二) 省级教改项目存在下列情况之一的,不予结题:材料、数据弄虚作假;未能完成研究计划,预期成果未能实现;结题成果与项目主题内涵不相关;结题成果产生时间与项目研究周期不符。首次未通过结题的,限期1年内整改完善,参与下一次的结题验收。

(三) 2022年度省级教改项目结题申请截止时间为2022年11月7日。项目承担高校应组织开展结题材料审核、成果

鉴定等工作，对结题材料、成果的真实性负责。各项目结题鉴定专家应具备高级职称，人数不少于 3 名。项目承担高校应组织各项目组将加盖学校公章的专家鉴定表、总结报告、成果统计一览表，以及佐证材料（出版成果可只提供版权页）的电子版上传至“福建省高等教育项目建设管理平台”（所有电子材料不超过 5M）。重大项目结题需同时提交纸质材料（含佐证材料，一式三份）。

（四）我办将根据省级教改项目结题成果质量，择优推荐一批典型案例，经省教育厅同意后，编入“福建省本科高校教育教学研究典型案例库”，充分发挥优质成果的示范引领和辐射带动作用。

联系人：任老师，0591-87832541

地 址：福州市鼓楼区五四路 217 号省电教大楼 14 层
省教科所高教研究室（邮编：350003）。

福建省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 9 月 19 日

抄送：省教育厅高等教育处

福建省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 9 月 19 日 印发
