

厦门工学院育人与教学处文件

教务〔2024〕22号

关于开展2024年度教育教学研究项目 结题验收和中期检查工作的通知

各学院、各部门：

为进一步加强各级教育教学研究项目（以下简称“教研项目”）管理，促进教研项目的建设效率，确保教研项目的研究质量与水平，学校现开展2024年度教研项目结题验收和中期检查工作，具体要求如下：

一、验收（检查）范围

（一）结题项目

2024年度教研项目应结题37个，其中省级教研项目6个，校级教研项目31个。具体项目信息见附件1。

（二）中期检查项目

2024年度教研项目应中期检查30个，其中省级教研项目2个，校级教研项目28个。具体项目信息见附件2。

二、验收（检查）程序

（一）结题验收

1. 项目组提交结题验收材料

（1）省级项目负责人按照《福建省本科高校教育教学研究项目管理办法（试行）》（闽教规〔2022〕4号）文件中的结题要求准备相关材料。

（2）校级项目负责人对照项目申请书对项目进行结题总结，其中应包含：完成的研究内容，做出的成就，达到的目标及水平；比照原订研究工作计划，对任务完成情况进行自评，分析超过或未达到预定目标、进度和研究内容的原因；在此期间国内外同类研究工作取得的进展，对改进研究工作的设想、建议以及经费的使用情况。并提供相关成果佐证材料，佐证材料须按照结题报告中填报内容的先后对应编辑并做好目录，形成一份 PDF 格式文档，便于专家评审时查阅。

2. 学院审核

项目所属学院组织院级教授委员会开展结题材料初审、成果鉴定等工作，对结题材料、成果的真实性负责。省级项目需填写《福建省本科高校教育教学改革研究项目结题专家鉴定表》。校级项目需在《项目结题报告书》中签署所在单位意见。

3. 答辩汇报

育人与教学处审核汇总，组织答辩汇报会。具体安排另行通知。

（二）中期检查

1. 项目组自查

（1）省级项目负责人对照项目开题报告及研究工作进度表进行自查，填写《福建省本科高校教育教学改革研究项目中期检查报告表》。

（2）校级项目负责人对照项目申请书对项目进行自查，检查项目研究进展情况，研究工作遇到的主要困难及拟采取措施，经费使用情况，项目研究能否按时保质完成等。对于没有开展研究或进展缓慢的，要说明原因。提供取得的阶段性成果，包括阶段性研究报告、调查报告、已撰写的相关论文等能反映项目研究进展的阶段性成果。填写《项目中期检查报告书》。

2. 学院评审

项目所属学院组织开展年度执行情况检查，督促项目负责人按照有关要求报送相关材料，并及时审核材料，签署评审意见（省级项目签署在“所在学校项目管理部门意见”中）。

3. 育人与教学处复核

三、关于项目延期、项目中止和项目撤销申请

1. 因各种原因需要延期结题的，项目负责人应提交项目延期申请表，经所在单位签署意见后，报送育人与教学处批准延期。项目只可以延期一次，延期时间原则上不超过一年。

2. 校级项目已开始实施，由于技术骨干变动、不可抗力因素等原因使项目无法或无必要继续进行的，由项目负责人在项目执

行期限内提交项目中止或撤销申请表，经所在单位签署意见后，报送育人与教学处批准项目中止或撤销。申请项目中止或撤销者应同时提交已完成工作的总结。

四、工作要求及材料报送时间

1. 各学院、部门要切实加强教育教学研究项目的管理，形成常态化的管理机制。督促项目负责人按时完成项目任务，认真审核项目报告，确保填报的数据真实、准确、完整。

2. 各项目组要如实填报项目，并积极配合项目的检查工作，重点自查、检查项目经费的使用情况。对项目执行进展滞后、经费开支不规范的项目要及时纠正，有关重大事项要及时报告。

3. 2024 年 11 月 29 日前，以学院为单位统一提交提交电子版及加盖公章的签字版纸质版材料（一式一份）。

联系人：育人与教学处张伟莉，电话：0592-6667706，地址：政务大厦 303 办公室，邮箱：jwcjxz1@163.com。

附件：1. 2024 年度教育教学研究项目应结题名单

2. 2024 年度教育教学研究项目应中期检查名单

3. 福建省本科高校教育教学研究项目管理办法（试行）

4. 省级教研项目相关表格

5. 校级教研项目相关表格

育人与教学处

2024 年 11 月 11 日

附件1

2024年度教育教学研究项目结题名单

序号	编号	负责人	学院	层次	项目名称	级别	备注
1	FBJG20210215	杨 蕾	数据科学与计算机学院	一般	《数据分析》实践教学一体化研究	省级	
2	FBJG20210228	周 卉	博雅教育与艺术传媒学院	重大	通识教育视域下闽南音乐教学实践探索	省级	校内负责人 吴琼
3	FBJG20220226	白继博	育人与教学处	一般	基于“三位一体”人才培养模式的立德树人教育体系构建的研究与实践	省级	
4	FBJG20220172	郭 彦	商学院	一般	一流课程目标下的税收类课程混合式教学模式研究	省级	
5	FBJG20220173	陈佳挺	建筑科学与土木工程学院	一般	融合地区特色的建筑学专业教育体系改革研究	省级	
6	FBJG20220174	王加贤	数据科学与计算机学院	一般	全面介入、深度融合—应用型高校大学物理教师与思政教师协同育人新模式探索与实践	省级	
7	XJJG21005	应志远	数据科学与计算机学院	重点	《计算机平面设计》课程改革	校级	
8	XJJG21010	王晓峰	数据科学与计算机学院	一般	《线性代数》辅助教学系统研究	校级	
9	XJJG21012	付小利	建筑科学与土木工程学院	一般	新工科背景下基于多学科交叉与产教融合的建筑类人才培养模式探索与实践	校级	
10	XJJG21013	唐晓明	工程坊	一般	新工科金工实习教材编撰及出版	校级	
11	XJJG21019	王小兰	机械电气与信息工程学院	一般	以OBE为导向的“数字图像处理”教学研究	校级	
12	XJJG21026	李 星	机械电气与信息工程学院	一般	应用型人才培养目标下的工业机器人课程建设	校级	
13	XJJG21033	崔宝礼	博雅教育与艺术传媒学院	一般	基于剪纸艺术在动画创作中的应用进行新文科下动画专业发展模式的研究	校级	
14	XJJY22002	许仁安	机械电气与信息工程学院	重点	课程思政视域下大学物理教师与思政教师协同育人实现路径的研究	校级	

序号	编号	负责人	学院	层次	项目名称	级别	备注
15	XJJY22003	孔月光	机械电气与信息工程学院	重点	《闽南文化元素与设计》课程思政的探索与实践	校级	
16	XJJY22004	蔡丽煌	博雅教育与艺术传媒学院	一般	心理教育协同育人实践教学体系的研究与探索	校级	
17	XJJY22005	于雯秀	博雅教育与艺术传媒学院	一般	基于课程思政背景下高校声乐课程建设教学探索与实践	校级	
18	XJJY22006	陈 静	博雅教育与艺术传媒学院	一般	《网络与新媒体概论》课程思政教学的实践探索	校级	
19	XJJY22007	杜 娟	博雅教育与艺术传媒学院	一般	课程思政在“钢琴专业课”中的实践与应用研究	校级	
20	XJJY22009	李梓元	商学院	重点	业财税一体化虚拟仿真实训项目研究	校级	
21	XJJY22010	李丽萍	机械电气与信息工程学院	一般	拟仿真技术在数控技术课程中的应用研究	校级	
22	XJJY22011	林晓萍	工程坊	一般	新工科背景下校企共建网络攻防实训室研究-以厦门工学院为例	校级	
23	XJJY22013	范丽琴	机械电气与信息工程学院	重点	基于学习投入的学业预警模型研究及提高学习者学习投入的策略研究	校级	
24	XJJY22015	刘玉玲	机械电气与信息工程学院	一般	基于“慕课-虚拟仿真-电子实训”教学模式在《数字电子技术》中的应用探索	校级	
25	XJJY22016	刘晓梅	建筑科学与土木工程学院	一般	赛教融合下结构力学教学创新实践研究	校级	
26	XJJY22017	唐乐琪	博雅教育与艺术传媒学院	一般	应用型高校《曲式与作品分析》课程教学模式改革研究	校级	
27	XJJY22018	吴瑞君	商学院	一般	大数据背景下《财务分析》课程线上线下混合教学研究	校级	
28	XJJY22019	赖晓春	商学院	一般	翻转课堂联合PBL教学模式在资产评估学课程中的实践探索	校级	
29	XJJY22020	蔡灵涵	商学院	一般	跨境电子商务直播人才的实践教学模式研究	校级	
30	XJJY22021	陈心怡	博雅教育与艺术传媒学院	一般	闽南传统文化元素融入新媒体设计课程的教学研究与实践	校级	

序号	编号	负责人	学院	层次	项目名称	级别	备注
31	XJJY22022	高 萍	数据科学与计算机学院	一般	《常微分方程》线上线下混合教学模式探索	校级	
32	XJJY22023	张 巍	外国语学院	一般	翻转课堂介体下小视频在大学英语听说课的输出策略研究— 以《小猪佩奇》为例	校级	
33	XJJY22024	高丽贞	机械电气与信息工程学院	一般	院级教学质量监控与保障体系构建研究—以计算机科学与信 息工程学院为例	校级	
34	XJJY22025	柯昌武	数据科学与计算机学院	一般	关于数学公共课重新学习班开展线上学习的改革研究	校级	
35	XJJY22026	张滇波	国学院	一般	博雅通识课程教考分离线上平台建设及其应用研究	校级	
36	XJJY22027	王兰娟	思想政治理论课教学部	一般	“三位一体”育人模式下思政课教学改革研究	校级	
37	XJJY22028	吴 琼	博雅教育与艺术传媒学院	一般	大学生发展核心素养的体验式育人模式探索	校级	

附件2

2024年度教育教学研究项目中期检查名单

序号	编号	负责人	学院	层次	项目名称	级别	备注
1	FBJY20230290	贾继德	机械电气与信息工程学院	一般	基于工业场景 面向柔性制造需求的机械大类应用创新复合 型人才培养探索与实践	省级	
2	FBJY20230313	邱能生	外国语学院	一般	支撑应用型本科高校职业能力培养的大学英语资源建设与基 于EGP+ESP+EIC三位一体的课程体系构建与实践	省级	
3	XJJY23004	汪弦	机械电气与信息工程学院	重点	同频共振、润物无声——思政引领通信工程专业人才培养的 教学与探索	校级	
4	XJJY23005	谢志春	数据科学与计算机学院	重点	基于“学研赛”的教学模式的探索与实践——以《数值计算 方法》课程为例	校级	
5	XJJY23006	姜姝宇	商学院	重点	基于趣学、场景塑造、直播+ 、UGC设定四位一体的《促销 策略》教学设计创新	校级	
6	XJJY23007	陈梅凤	建筑科学与土木工程学院	重点	产教深度融合下应用型本科高校育人模式创新研究	校级	
7	XJJY23008	林淑琴	博雅教育与艺术传媒学院	重点	基于AIGC模式的《广告文案写作》课程改革研究	校级	
8	XJJY23009	谢小平	博雅教育与艺术传媒学院	一般	课堂感知的本质论——跨文化传播理论课程的有效性研究	校级	
9	XJJY23010	郑雪玲	商学院	一般	新文科背景下的“跨境电子商务概论”课程思政教学模式的 变革与实践	校级	
10	XJJY23011	王平	数据科学与计算机学院	一般	基于中华优秀传统文化的“概率论与数理统计”课程思政教学改 革研究	校级	
11	XJJY23012	令狐萌萌	外国语学院	一般	新文科建设下商务英语双境化教学改革研究	校级	
12	XJJY23013	何昕宇	博雅教育与艺术传媒学院	一般	基于情景音乐会的声乐教学模式创新研究	校级	
13	XJJY23014	周杨东方	博雅教育与艺术传媒学院	一般	新文科视域下“工匠精神”在艺术设计教学中的模式构建与 实践研究——以动画专业为例	校级	
14	XJJY23015	王碧荣	外国语学院	一般	多元智能理论下英语类专业写作教学实践研究	校级	

序号	编号	负责人	学院	层次	项目名称	级别	备注
15	XJJY23016	王静	博雅教育与艺术传媒学院	一般	福建红色文化在高校艺术类教育中的实践研究——以“嘉庚精神”IP设计为例	校级	
16	XJJY23017	黄江玲	商学院	一般	新文科背景下高校服务“双碳”战略目标的创新人才培养模式研究	校级	
17	XJJY23018	郑雪花	思想政治理论课教学部	一般	“大思政课”视域下高校思政课教师核心素养提升策略研究	校级	
18	XJJY23019	张茜	机械电气与信息工程学院	一般	以学科融合为导向的艺术设计类课程教学改革与实践	校级	
19	XJJY23020	金子骞	外国语学院	一般	新文科视角下大学英语听说教学探究	校级	
20	XJJY23021	黄雅茹	商学院	一般	基于大数据时代下跨境电子商务复合型运营人才的实践教学模式研究	校级	
21	XJJY23022	王筱妍	商学院	一般	基于校企合作的跨境电商创业人才培养研究	校级	
22	XJJY23023	卞洪亚	数据科学与计算机学院	一般	《数学史》课程思政教育的探索与实践	校级	
23	XJJY23024	马新妍	思想政治理论课教学部	一般	“大思政课”视域下“智慧思政”教育模式构建研究	校级	
24	XJJY23025	梁锦涛	外国语学院	一般	数字化学习平台对大学生英语能力的提升影响	校级	
25	XJJY23026	袁菲	机械电气与信息工程学院	一般	信息化背景下的课程教学改革研究	校级	
26	XJJY23027	蔡淑琴	思想政治理论课教学部	一般	“金课”视域下高校思政课实践教学模式创新研究	校级	
27	XJJY23028	赵燕	商学院	一般	以“厚基础、重实践、塑价值”为目标的国际贸易卓越人才培养体系探索	校级	
28	XJJY23029	陈俊秀	机械电气与信息工程学院	一般	国产化软件在嵌入式应用技术方向教学的融合与探索	校级	
29	XJJY23030	张阳慧	商学院	一般	智能化背景下以高质量就业为核心的新商科人才培养路径研究	校级	
30	XJJY23031	张楚楚	机械电气与信息工程学院	一般	建模专业课程的“三位一体”教学模式研究	校级	

福建省教育厅文件

闽教规〔2022〕4 号

福建省教育厅关于印发《福建省本科高校教育 教学研究项目管理办法（试行）》的通知

各本科高校：

现将《福建省本科高校教育教学研究项目管理办法（试行）》
印发给你们，请遵照执行。

（此件主动公开）



福建省本科高校教育教学研究项目管理办法 (试行)

为加强和改进本科高校教育教学研究工作，进一步提高项目研究成果质量和管理水平，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）等有关文件精神，制定本办法。

第一章 总 则

第一条 省教育厅设立“福建省本科高校教育教学研究项目”，作为本科高校教育教学的省级研究项目（简称“省级教研项目”），旨在鼓励我省本科高校和广大高等教育工作者，围绕高等教育教学面临的重点、难点或热点问题，开展研究或改革实践。省级教研项目的申报通知和立项、结题名单由省教育厅发文公布。

第二条 省级教研项目按类型分为常规项目、特设专项，按级别分为一般项目、重大项目。省级教研项目为省级教学成果奖的重要来源。

第三条 本科高校要把省级教研项目的组织、管理工作纳入本校教学和科研工作计划，为教学研究创造良好的条件，并对教学研究成果突出的人员予以奖励。

第二章 申报

第四条 主动适应高等教育提质创新发展需要，开展教育教学研究。省级教研项目每年申报1次。省教育厅发布省级教研项目申报通知、选题指南等，面向全省普通本科高校组织开展有重点的研究；根据年度工作需要，确立若干特设专项。

省级教研项目选题以本科高校教育教学理论、政策、改革、创新、实践等研究为主，涵盖研究生教育、本科教育等。原则上不接受选题指南外的常规项目申报。

第五条 规范设定省级教研项目的申报限额，按高校办学类型及往届教研项目组织和完成情况设定常规项目的申报限额和重大项目的推荐指标，每年依据高校管理监控、资源保障、成果质量、实践应用、示范引领等情况进行适当调整。根据需要设定委托单位的特设专项申报限额，特设专项一般按重大项目标准申报。

第六条 作为项目主持人当年限报1项，项目组成员同时参与的项目不超过3项，项目组成员应在2人以上，12人以下。

第七条 鼓励校校企联合申报省级教研项目，开展有协同的研究。协同研究的项目，由主持人所在高校申报，计入申报限额。支持45周岁及以下青年教师作为一般项目主持人或重大项目核心成员（排名前5位）进行申报。尚有未结题常规项目的主持人，不得以主持人身份申报新的常规项目。

第三章 立项

第八条 省级教研项目立项一般应具备下列条件：

（一）申报项目围绕我省高等教育发展尤其是教学工作中亟待解决的重点、难点和热点，或重大、迫切、实际问题，对我省构建高质量高等教育体系具有理论指导意义和实践运用价值。

（二）具有一定理论基础和学术价值，对深化教育教学改革，提高教学质量，加强教学管理和人才培养工作具有较大的作用。

（三）能为教育行政部门的决策提供理论依据和科学论证。

（四）项目前期论证充分，目标明确，研究计划可行，研究方法科学，经费预算、人员组合合理，具备按计划完成研究任务的各项基本条件。

（五）能取得较好的预期效益，研究成果具有实际应用、推广价值。

（六）项目须经学校评审和推荐，学校能提供推荐项目研究和实践的各种条件。

立项为重大项目需是对解决当前高等教育教学中重点（难点或热点）问题、推进高等教育教学改革有较大影响，可望取得重大成果，并有较高推广、应用价值的研究项目。

立项为一般项目的是指根据部分高等学校教育教学改革需要而进行的研究，能取得实质性成果，并有一定应用价值的研究项目。

第九条 省级教研项目需经评审立项，评审重点为：项目研

究方向是否符合选题指南范畴、拟解决的关键问题是否精准到位、研究任务措施是否可操作、预期目标是否可达成、预期成果是否具备示范推广价值等。

第十条 坚持需求为先、质量为本、实效为重，在申报限额内实行差额立项，择优确立一批具有前瞻性、创新性、实践性的省级教研项目。

鼓励青年教师参与省级教研项目。对于联合申报的协同研究项目，以及 45 周岁及以下青年教师作为主持人的一般项目或是作为核心成员的重大项目，在达到评审要求的基础上，同等条件下予以优先立项。在基本达到评审要求的基础上，对具备改革探索意义的重大项目，可酌情确立为一般项目。

第十一条 有下列情况之一的，不予立项：

（一）获得各级教学成果奖励后，无新研究内容、无可预期重要突破的项目。

（二）已获得国家、直属部委或省级及以上相关学（协）会等立项的项目。

（三）已获得国家、省自然科学基金、人文社会科学研究立项的项目。

（四）已获得国家、省级教育科学研究立项的项目。

第十二条 省级教研项目立项时间从批准之日起算。常规项目研究周期一般为 2 年；特设专项研究周期依据任务要求确定，

一般为 1 年；重大项目研究周期一般为 3 年。

第十三条 支持省级教研项目承担高校开展综合性、系统性研究。高校可依托重大项目设立若干子课题，鼓励在校内认定时将其等同于省级教研一般项目。

第四章 监 管

第十四条 省级教研项目承担高校要切实加强日常管理和过程监控，严格执行开题报告、中期检查等制度，落实政策支持、经费投入、条件保障等承诺，建立健全相关配套激励制度，加强经费使用过程监管，明确经费开支范围，专款专用，专账管理，确保教育教学研究取得预期成效，争取形成可借鉴、可推广的高质量教学成果。

要加强业务指导和质量监控，适时组织抽查，督促高校落实项目管理监控责任，推动项目团队按计划推进研究工作。对在项目管理监控、经费投入、条件保障等方面存在突出问题的高校，将视情况减少申报限额直至暂停申报资格。

第十五条 批准立项后，省级教研项目原则上不得变更研究方向和主体内容。因工作变动、身体健康等客观原因需调整项目组成员（含主持人）等关键事项的，由项目承担高校提出申请，经省教育厅审核同意后予以变更。不接受项目结题工作开始后的变更申请。

第十六条 省级教研项目出现下列情况之一的，予以撤项：

- (一) 立项后半年内，未开展实质性研究工作。
- (二) 擅自调整研究方向、主体内容和项目组成员等关键事项。
- (三) 项目研究时间超期 1 年。
- (四) 两次未通过结题验收。

第十七条 被撤销项目的主持人，自撤项之日起 3 年内不得申报省级教研项目。对于被撤销项目的承担高校，省教育厅将等额核减其下一年度项目申报限额。

第五章 结 题

第十八条 坚持从严结题，突出应用实效。省级教研项目申请结题需满足以下条件：

- (一) 完成项目申报书中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究成果。
- (二) 能够反映和解决当前高等教育教学改革重点、难点和热点问题，在理论和实践上有所突破。
- (三) 课题研究应重视改革的实践效果及支撑人才培养情况，理论结合实际，注重科学性和实践性，并取得实质性进展和显著成效。
- (四) 成果应有创新、有特色，具有较强的实践意义和较好的推广应用价值。

第十九条 杜绝唯论文倾向，认可多样化成果。省级教研项

目成果的形式可是论文、专著、教材、综合研究报告、教学质量成果的一种，内涵必须与项目主题高度相关。申请结题应具备属于项目核心成员（一般项目排名前3、重大项目排名前5位）的研究成果。基本要求为：

（一）成果形式为论文的，应提供文章最终成果（可凭编辑部录用通知先结题后发表，延后时间一般不超过6个月）。重大项目应在核心刊物发表1篇教研论文，一般项目应在本科高校学报或省级教科研机构、学术组织主办的CN刊物发表1篇教研论文。

（二）成果形式为专著、教材的，应提供书稿最终成果（可凭出版社合同协议先结题后出版，延后时间一般不超过12个月）。

（三）成果形式为综合研究报告的，内容可是教学综合改革制度及实施成效、人才培养模式改革及实施成效、教学质量保障制度建设及实施成效、教育教学决策咨询报告等。重大项目结题主要采用专家评审方式，获得省级教学成果奖二等奖及以上的项目可申请直接结题；一般项目应被同类高校借鉴采用，并经省教育厅组织鉴定对本科高校教育教学工作具有较大参考价值。

（四）成果形式为教学质量成果的，应是教育部或省教育厅批准或认可的教学成果、专业、课程、教材、中心、基地、竞赛获奖等。重大项目应获得1项国家级成果或2项省级成果，一般项目应获得1项省级成果。

第二十条 省级教研项目因客观原因需申请延期结题的，由

项目承担高校向省教育厅提出申请，经审核同意后予以延期。原则上只可申请延期结题 1 次，延期时间不超过 1 年。

第二十一条 省级教研项目存在下列情况之一的，不予结题：

- （一）材料、数据弄虚作假。
- （二）未能完成研究计划，预期成果未能实现。
- （三）结题成果与项目主题内涵不相关。
- （四）结题成果产生时间与项目研究周期不符。

首次未通过结题的项目，限期 1 年内整改完善，参与下一次的结题验收。

第二十二条 按照本办法规定的结题条件组织结题，并根据省级教研项目结题成果质量，择优推荐一批典型案例编入“福建省本科高校教育教学研究典型案例库”，充分发挥优质成果的示范引领和辐射带动作用。

第六章 附 则

第二十三条 本办法自公布之日起执行。本办法公布之前尚未结题的福建省本科高校教育教学改革研究项目管理参照本办法执行。

第二十四条 本办法由省教育厅负责解释、修订。

抄送：福建省教育科学研究所

福建省教育厅办公室

2022 年 8 月 31 日印发

附件 4

福建省 2023 年本科高校教育教学研究项目 中期检查报告表

项目编号		项目名称			
项目类别	A. 研究生教研项目 B. 本科教研项目 C. 特设专项				
项目级别	A. 一般项目 B. 重大项目 C. 特设专项				
项目负责人		职称/职务		学校	
已完成的主要阶段性成果					
成果名称		成果类型		主要成效	
<p>中期检查报告要点（1. 研究工作主要进展；2. 存在问题；3. 下一步计划；4. 可预期成果。2000 字左右，可加页）</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签字）：</p>					
<p>所在学校项目管理部门意见</p> <p style="text-align: right;">项目管理部门盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

注：1. 可自行加页。

2. 请将表格按要求填好盖章后以 PDF 格式上传至福建省高等教育建设项目管理平台

<http://www.fjedusr.cn/xmsb/>

福建省本科高校教育教学改革研究项目总结报告

撰写格式

一、项目基本信息

项目名称:

项目编号:

项目类型:

项目层次:

项目类别:

项目负责人:

联系人方式:

项目组成员:

二、研究报告主体部分撰写要求

1. 标题

2. 摘要（不超 500 字）

3. 主体部分：研究报告框架应主要包括项目研究背景、项目改革基本思路和方法、改革的创新点和经验、项目成果的应用推广成效、不足、问题或待研等几大部分。

4. 报告内容以文字和数据表述为主，少用或不用框架图、图片等。

5. 研究报告控制在 8000-15000 字。（重大项目研究报告 15000 字左右，一般项目研究报告 8000 字左右）。

6. 字体、字号要求：题目（三号字 宋体 加粗）；正文（小四号 仿宋）；一级标题（四号字 仿宋 加粗）；二级标题（小四号 仿宋 加粗）。

福建省本科高校教育教学改革研究项目结题专家鉴定表

项目名称					
项目编号		学校		立项年度	
项目类型	A. 常规项目 B. 特设专项				
项目层次	A. 一般项目 B. 重大项目				
项目类别	A. 研究生教研项目 B. 本科教研项目 C. 三创教研项目 D. 特设专项 _____(自填)				
项目负责人		联系电话			
项目组成员					
成果简介					

<p>专家鉴定意见 (不少于3名专家, 300-500字)</p>	<p>专家签名(专家签名须手写,并写出专家职称及工作单位):</p>
<p>项目所在单位意见</p>	<p style="text-align: right;">学校(盖章) 年 月 日</p>
<p>省级教改项目管理部门意见</p>	<p style="text-align: right;">单 位(盖章) 年 月 日</p>

注:可另行增页。

福建省本科高校教育教学研究项目延期申请表

项目名称					
项目编号		学校		立项年度	
项目类型	A. 常规项目 B. 特设专项				
项目层次	A. 一般项目 B. 重大项目				
项目类别	A. 研究生教研项目 B. 本科教研项目 C. 三创教研项目 D. 特设专项_____（自填）				
项目负责人			联系电话		
申请延期的原因	项目负责人（签字）： 年 月 日				

<p>项目承担 高校意见</p>	<p style="text-align: right;">单 位（盖章）：厦门工学院</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>福建省教育 科学研究所 初审意见</p>	<p style="text-align: right;">单 位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>福建省教育厅 审核意见</p>	<p style="text-align: right;">单 位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：1. 项目延期原则上为 1 年。2. 学校盖章处为校章。3. 申请表一式两份，寄送至福建省教育科学研究所高教室（福州市鼓楼区五四路 217 号 14 层）。

福建省本科高校教育教学改革研究项目最终成果统计一览表

学校（章）： 项目编号： 项目名称： 年 月 日

序号	成果形式	成果名称	第一作者/通讯作者		发表或出版情况		成果应用情况
			姓名	是否为项目 组核心成员	是/否 延后	发表或出版时间	

- 注：1. “成果形式”请注明为论文、专著、教材、综合研究报告、教学质量成果。
2. “是否为项目组核心成员”一栏应根据项目建设任务书中的成员信息如实填写，原则上一般项目排名前3、重大项目排名前5（含项目主持人）。
3. “发表或出版时间”一栏应写明发表或出版的具体时间，格式统一为“2023年xx月”，如2023年3月。
4. “成果应用情况”请填写发表或出版刊物的名称和级别、出版社名称和级别、决策采纳情况、获奖情况、推广应用效果等。
5. 可另行增页。

福建省本科高校教育教学改革研究项目结题与延期汇总表

学校（章）：

联系人：

联系电话：

序号	项目编号	项目名称	项目级别	项目性质	项目负责人
常规项目					
1					
2					
特设专项					
1					
2					
延期项目					
1					
2					

注：1. 项目级别：选填“重大项目、一般项目”。

2. 项目性质：常规项目选填“研究生教研项目、本科教研项目、三创教研项目”；特设专项据实填写，如“大学城教学资源共建共享研究”。

3. 无特设专项不填。

4. 可另行增页。

附件 5

厦門工学院

校级教育教学研究项目 结题报告书

项目编号 _____

项目名称 _____

项目负责人 _____

所在单位 _____

联系电话 _____

项目起止时间 _____

育人与教学处制

2024 年

填 表 说 明

- 一、填写时必须表达准确，字迹清楚，不得漏项，数字一律填写阿拉伯字，统一用 A4 纸双面打印，左侧装订成册。
- 二、表中属于选择的项目，请用“√”表示。
- 三、“项目编号”指厦门工学院下达计划项目的编号。
- 四、“成果形式”请选择： A. 专著 B. 论文集 C. 研究报告 D. 电脑软件 E. 教学案例库 F. 教学资源库 G. 其他
- 五、“奖励类别”请选择： A. 国家级 B. 省部级 C. 地厅局级 D. 其它
- 六、《财务决算表》按照《厦门工院校级教学建设与改革项目经费使用管理办法（试行）》的通知规定的经费使用范围填报。

结题报告表

项目名称								
立项时间			完成时间			学校资助经费（元）		
项目 负责 人	姓名		性别			出生年月		
	职务		专业职称			研究专长		
	学历		学位			专业		
主要 参 加 人	姓名	职称		主要完成工作				
项目 成 果	成果名称及发表刊物名称、刊次					作者	成果形式	完成时间
获 奖 情 况	获奖项目名称		授奖单位			奖励名称与等级		获奖时间

一、总结报告（请按下列提纲填写，可根据需要加页）

（一）完成的研究内容，做出的成就，达到的目标及水平。

（二）比照原订研究工作计划，对任务完成情况进行自评，分析超过或未达到预定目标，进度和研究内容的原因。

（三）在此期间国内外同类研究工作取得的进展，以及对改进研究工作的设想、建议。

项目负责人（签章）：

年 月 日

（纸面不够，请自行加页）

二、经费使用情况					
学校资助经费（元）				结余经费（元）	
科目名称		金额		备注	
1. 印刷、资料 and 材料费					
2. 成果发表费					
3. 邮寄费					
4. 评审费					
5. 专用材料费					
6. 教学资源建设费					
7. 实践（实习）基地建设经费					
8. 国内调研和会议差旅费					
9. 劳务费					
10. 其他					
合计（支出）					
项目负责人 （签章）	年 月 日	会计 （签章）	年 月 日	财务 负责人 （签章）	年 月 日

项目中期检查报告书

填表日期：

项目名称					
项目来源				项目编号	
项目负责人			项目起止时间		
所在部门		手 机		电子邮箱	
第二负责人 姓名(限交叉 学科专项)		联系方式		合作单位	
项目计划 经费总数	万元	已拨经费	万元	预计完成 时间	
<p>(一) 目前的研究工作进展和成果</p>					
<p>(二) 目前的经费使用情况</p>					

(三) 项目实施过程中存在的问题及解决措施等

(四) 下一阶段研究工作安排和经费开支计划

项目负责人 声明	我保证所填的项目中期检查报告内容客观真实，符合项目实际情况。我在下一步研究中将认真工作并及时报告重大情况变动。 <div>负责人： 年 月 日</div>
项目承担单位 审查意见	<div>负责人：单位（盖章） 年 月 日</div>
育人与教学处 审查意见	<div>负责人：单位（盖章） 年 月 日</div>

校级教育教学研究项目延期申请表

项目名称			
项目类型		项目编号	
项目负责人		项目组成员	
原研究 起止时间		申请 延期至	
项目 进展情况			
延期 原因说明			
延期后项目 进度安排			
项目负责人 所在单位 意见	签章：20 年 月 日		
育人与教学 处 审查意见	签章：20 年 月 日		

校级教育教学研究项目（中止、撤销）申请表

项目名称					
项目类型			项目编号		
项目负责人			项目组成员		
原研究 起止时间		项目总经费		项目剩余经费	
项目 进展情况					
经费 使用情况					
（中止、 撤销） 原因说明					
项目负责 人所在单 位意见	签章： 20 年 月 日				
育人与教 学处 审批意见	签章： 20 年 月 日				