

厦门工学院育人与教学处文件

教务〔2024〕24号

关于 2024-2025 学年第一学期 期中教学检查情况的通报

各学院、各部门：

按照《关于开展 2024-2025 学年第一学期期中教学检查工作的通知》要求，学校于第 9-13 周组织开展了期中教学检查工作，根据学院自查和学校抽查情况，现将情况通报如下：

一、整体情况

为强化学院教书育人主体地位，持续推进教学文化建设，本次期中教学检查以各教学单位自查为主导。各教学单位均能在遵循学校规范性要求的前提下，制定贴合实际的检查方案，采用课堂巡查、听课评课、问卷调查及师生座谈等多种形式深入自查，并汇总形成院级总结报告。

其中，机械电气与信息工程学院、建筑科学与土木工程学院、商学院整体自查工作开展较好。其检查方案紧密联系实际，切实可行；教学材料完备，存档规范；总结报告内容客观，数据精确，值得各教学单位学习借鉴。

二、各项工作检查情况概述

（一）教研、集体备课等活动开展情况

各课程组均能围绕专业及课程特性，制定学期建设工作计划，并有序推进。截至第 13 教学周，各课程组平均研讨活动次数在 10 次及以上。其中，建筑科学与土木工程学院、国学院、商学院各课程组教研活动记录详尽，辅以图片及相关材料，体现了较高质量的活动组织与管理。

同时，存在个别课程组记录次数偏少、过程不规范现象。针对上述问题，已向相关教学单位反馈，并督促加强自查整改。

（二）高阶教学改革研讨情况

依据《厦门工学院高阶教学实施方案》，各教学单位积极推进高阶课堂研讨，采用专题研讨、教学观摩、经验分享等多种形式，创新教学方法，提升教学质量。初步实践取得成效：一是高阶教学理念得以深化理解；二是理念向实践转化初见成效，课堂氛围趋活，学生学习主动性显著增强（如陈珍姗老师主持的电气智造融通试点课程群、潘英杰老师主讲的大学试点课程）。

为巩固并扩大成果，各教学单位需持续深化研讨与实践，全面贯彻 OBE 教育理念（“学生中心、成果导向、持续改进”），确保高阶教学取得实效。

（三）课堂教学情况

各教学单位均能开展期中专项课堂教学巡查工作，重点检

查了教师教学状态及学生学习情况，特别关注高阶课堂教学的实施与质量。整体检查情况良好，教风学风呈现积极态势。

为进一步巩固和提升教学质量，各教学单位要持续开展教学巡查工作，着重关注课堂出勤率、前座率、抬头率及互动率，并确保巡查过程性材料及时整理归档，以备后续检查与评估。

（四）教学档案检查

各教学单位根据《厦门工学院教学档案管理规定》开展教学档案自查，学校随机抽查，本次检查整体情况较好，各类教学档案完整、齐全。

为进一步提升档案管理水平，各教学单位需以《厦门工学院教学档案管理规定》为标准，持续完善教学档案建设，实现常态化、日常化管理。同时，请特别关注新教师、兼职教师的课程档案建设情况，确保教学质量与档案管理的同步提升。

（五）听课工作开展情况（截止第 13 教学周）

1. 听课反馈情况

全校共下发听课任务 48 个，总计完成听课 3393 人次，人均达 6.5 次。其中，督导听课 553 次，反馈率高达 92.59%；同行听课 2840 次，反馈率为 90.35%。

相较于上学期，督导听课反馈率由 75.66%提升至 92.59%，同行听课反馈率由 37.82%大幅提升至 90.35%，“听课反馈率低”问题得到显著改善，听课质量内涵得到进一步提升。

2. 课程覆盖情况

根据课程开设情况及听课完成情况，各教学单位听课课程覆盖情况详见下表。

开课单位	督导评价			同行评价		
	课程门数	已覆盖门数	覆盖率(%)	课程门数	已覆盖门数	覆盖率(%)
机械电气与信息工程学院	185	64	34.59	185	149	80.54
建筑科学与土木工程学院	105	44	41.90	105	78	74.29
数据科学与计算机学院	66	36	54.55	66	63	95.45
商学院	103	34	33.01	103	85	82.52
博雅教育与艺术传媒学院	124	37	29.84	124	90	72.58
外国语学院	55	23	41.82	55	39	70.91
思想政治理论课教学部	15	9	60.00	15	11	73.33
体育部	3	2	66.67	3	2	66.67
国学院	2	2	100.00	2	2	100.00
AI 教学部	2	2	100.00	2	2	100.00
研究生辅考学院	6	4	66.67	6	1	16.67
全校	666	257	38.59	666	522	78.38

各教学单位要及时登录质量管理体系，认真查阅本单位听课覆盖率的详细数据。针对听课覆盖率较低的课程，及时安排相应的老师去听课，确保同行评价课程覆盖率不少于 95%。

（六）师生座谈会情况

全校共组织召开教师座谈会 39 场、学生座谈会 42 场，共收集 10 个教学单位的座谈会问题 324 条，其中教师座谈会问题

111 条，学生座谈会问题 213 条。各教学单位按要求召开师生座谈会，专人记录并提炼要点形成会议纪要，座谈会整体质量水平较高。建筑科学与土木工程学院及时归类问题，并以“整改反馈单”形式反馈教师，附有签名记录。

检查中也发现：部分学生准备不足，积极性欠缺；部分学院反馈信息重复；个别学院未能有效跟踪督促整改。针对上述问题，已反馈相关单位并督促改进，望各教学单位形成“组织-反馈-跟踪-整改”的闭环管理。

三、改进建议

育人与教学处、教学质量评估办公室相关人员组成的校期中教学检查小组，对各教学单位进行期中教学检查情况抽查，并形成《期中教学检查抽查情况一览表》（详见附件）。请各相关学院结合本科教育教学工作审核评估要求，限期整改，责任到人，规范教学工作。

附件：各教学单位期中教学检查抽查情况一览表

育人与教学处

2024 年 12 月 3 日

厦门工学院育人与教学处

2024 年 12 月 3 日印发

附件

各教学单位期中教学检查抽查情况一览表

各教学单位	好的做法	建议
机械电气与信息工程学院	1. 按时提交各类检查材料。 2. 开展教学研讨活动情况自查，并详细记录了检查情况，以备后续分析与改进。 3. 对各项教学运行的真实情况进行数据的统计和分析。	关注新进教师课件制作及教学设计编写等。
数据科学与计算机学院	1. 教研活动记录完整规范、内容详实具体。 2. 听课课程覆盖率 95.45%。 3. 对各项教学运行的真实情况进行数据的统计和分析。	1. 师生座谈会上收录部分与教学无关的内容。 2. 按照公文规范进行总结材料撰写。
建筑科学与土木工程学院	1. 及时归类师生座谈会问题，并以“整改反馈单”形式反馈教师，附有签名记录。 2. 过程性材料齐全（有数据、记录、图片、表格、签字）。	/
商学院	1. 按时提交各类检查材料，各课程组的教研活动记录详实，并提供活动图片和其他相关材料。 2. 总结学院内部本学期教学工作存在的问题，并提出相关改进举措。	/

各教学单位	好的做法	建议
外国语学院	1. 按时提交各类检查材料 2. 教研活动记录完整规范、内容详实具体。	建议在自查报告中对各项教学运行情况进行数据的统计和分析。
博雅教育与艺术传媒学院	1. 检查方案结合实际、切实可行；自查报告客观真实、数据准确。 2. 教学材料准备齐全、存档规范。	1. 仅收录师生座谈会相关数据，未能有效跟踪督促整改问题。 2. 个别课程组教研活动记录次数偏少。
思想政治理论课教学部	1. 教学研讨活动扎实开展，记录详实有照片。 2. 各项检查材料完整齐全、记录详实、格式规范。	/
体育部	1. 按时提交各类检查材料。 2. 师生座谈会反映的问题真实，并针对相关问题及时研讨整改、解决。	持续完善教学档案建设。
国学院	1. 按时提交各类检查材料，且完整齐全、记录详实、格式规范。 2. 听课课程覆盖率 100%。 3. 按时开展教研活动，记录完整规范、内容详实具体。	听课评价分数偏高。
AI 教学部	1. 按时提交各类检查材料，且完整齐全、记录详实、格式规范。 2. 听课课程覆盖率 100%	/