

福建省高校在线教育联盟

关于公布推荐“全国慕课教育创新大会（第五届）暨高校在线开放课程联盟联席会 2024 年会”会议交流成果征集结果的通知

福课联盟（2024）6 号

各有关成员高校：

根据《转发高校在线开放课程联盟联席会关于推荐“全国慕课教育创新大会（第五届）暨高校在线开放课程联盟联席会 2024 年会”会议交流成果的通知》（福课联盟[2024]5 号）要求，经学校申报、专家评审、会议终审，最终确定“在线开放课程 MOOC 教学”优秀案例特等奖 10 个、一等奖 18 个、二等奖 24 个（详见附件 1）；“智能 MOOC(IMOOC)”典型场景特等奖 5 个、一等奖 5 个、二等奖 6 个（详见附件 2），其中，获特等奖的案例推荐至高校在线开放课程联盟联席会。

希望各高校挖掘更多特色应用，发挥出表率、示范与引领作用，进一步鼓舞和动员更多高校教师开展数字化、智慧化教育教学改革，积极推动多模态智慧教学实践，为展示近年来我国在线开放课程数字教学资源与教学改革优秀案例、先进做法，呈现“X+在线开放课程”和“AI+课程教学”典型应用场景，拓展高校教学与人才培养新途径。

附件：

1. “在线开放课程 MOOC 教学” 优秀案例征集结果
2. “智能 MOOC(IMOOC)” 典型场景征集结果

福建省高校在线教育联盟

2024 年 12 月 3 日



附件 1:

“在线开放课程 MOOC 教学” 优秀案例征集结果
特等奖（10 个，排名不分先后）

学校名称	案例名称	联系人
厦门大学	《宜居地球》本研一体化通识教育课程	焦念志
华侨大学	《科幻小说赏析与创意写作》课程	郭琦
福州大学	视听语言	陈烁
福建师范大学	性健康教育学	江剑平
福建师范大学	“四真引领·四维创优”的《马克思主义基本原理》线上线下混合式教学	杨小霞
福建农林大学	“国际视野 中国气派 八闽特色”用小家具传播大文化——福建农林大学“中国古典家具”系列 MOOC 课程群建设与推广	刘学莘
福建农林大学	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程进阶式教学模式创新实践	黄秀玲
福建医科大学	数据驱动，AI 助力——来华留学生《Biochemistry and Molecular Biology》课程线上线下混合式教学设计	杨红
福建中医药大学	基于在线开放课程的康复护理学课程教学创新实践	王雅立
福建理工大学	德才兼备·高阶思维·知识再创：“建筑结构抗震设计”在线课程多元创新与实践	吴琛

一等奖（18 个，排名不分先后）

学校名称	案例名称	联系人
厦门大学	基于产教科教融合的《电子线路 I》混合式教学探索与实践	吴晓芳
厦门大学	多位一体、交叉融通的《高分子加工工艺》MOOC 教学	袁丛辉
厦门大学	学科融合打造信息学科的数学教学	曾华琳

华侨大学	构美—空间形态设计	艾小群
华侨大学	《旅游目的地管理》数智化教学改革与实践	黄安民
福州大学	《地下建筑结构》线上线下混合式教学	缪圆冰
福州大学	三元悖论与中国的选择	严佳佳、陈梦曦
福州大学	福建文化	林继红
福建师范大学	《现代汉语》混合式教学	陈晟
福建农林大学	“三四五多”打造适应“健康中国”战略需求《工业药剂学》课程	黄彬彬
福建农林大学	索道之辩：工程智慧与生态文明的交响	郑丽凤
福建农林大学	“理论-拓展-创新”三位一体的《花卉学》混合式教学模式探索	彭东辉
福建中医药大学	精技能、融中西、勇创新 —基于“中西融通”的《操作治疗学》创新实践	苟艳芸
闽南师范大学	基于 OBE 理念的 PPPS 四段式《食品安全与卫生学》混合式教学	薛山
福建理工大学	“数智赋能，多维联动，三心融合”材料力学在线课程多元重塑与实践创新	花海燕
泉州师范学院	基于产教融合与问题驱动的“食品化学”线上线下混合式教学创新	林奕
三明学院	学科交叉 能力导向 专创融合：“案例与专题设计”混合式教学改革与实践	文艳群
福建农林大学金山学院	基于 AI 技术的《应用统计学》MOOC 实践	陈钦

二等奖（24 个，排名不分先后）

学校名称	案例名称	联系人
福建中医药大学	传统康复方法学	王芩斌
集美大学	在线课程的实践力量：《创业管理》课程线上线下融合的探索	庄贝妮
集美大学	集美大学新农科水产类数智化教学实践 ——以《组织胚胎学》在线开放课程为例	姜永华
集美大学	数学知识的数学	朱福胜
闽南师范大学	多元融合·多维赏析·多方互动的外国文学课程	张龙海

闽南师范大学	数分为核，夯实知识基础；一体成梁，贯通分析之廊——以《数学分析》为核心的本科分析学课程体系一体化建设探索	林桂娟
福建理工大学	生成式人工智能在国际货物运输保险章节中的运用	吴芃梅
厦门理工学院	中国传统绘画赏析	翁丽芬
厦门理工学院	电子商务案例分析	邵婷
厦门理工学院	机器人技术	林晓辉
闽江学院	熵与克劳修斯不等式中的课程思政融入——以环境保护与个人素质提升为例	黄雅丽
莆田学院	课程活起来 学习实起来 知识用起来——面向应用型人才培养的大学物理课程教学创新与实践	李响
武夷学院	外启内驱，聚力传承——混合式课程《闽北民间美术》建设与创新	田丹
福建警察学院	“民”为止“戈”：民法线上课程建设探索	何炜炜
宁德师范学院	掇菁撷华邀数海——“高等代数”线上线下混合式教学	蒋剑剑
福建商学院	基于 OBE 理念的《市场营销学》课程“SPOC+BOPPPS”混合式教学研究——解码晋江经验，传承闽商精神	姜越宇
福建技术师范学院	以生为本、技术赋能，打造成熟的程序设计类混合式教学新模式	赵少卡
福州外语外贸学院	金融工程入门	高鸿业
厦门工学院	线上线下的结合——厦工的“写作与交流”课程	王志强
厦门华夏学院	新文科背景下融合信息技术的艺术类理论课程教学创新研究——以省级一流本科课程《设计美学》为例	林舜美
福州大学至诚学院	基于慕课平台的《概率论与数理统计》课程教学	陈江彬
福建师范大学协和学院	“国际贸易实务场景化”教学案例	蔡娇敏
集美大学诚毅学院	排舞“五位一体”实践育人体系构建	王丰彩
福州工商学院	探索海峡两岸文旅融合发展新路——对台文旅政策先行先试的产教育人示范	洪启颖、龚美玲

附件 2:

“智能 MOOC(IMOOC)” 典型场景征集结果

特等奖（5 个，排名不分先后）

学校名称	案例名称	联系人
华侨大学	基于七大国家级教学成果的全国首门 AI 知识图谱《市场营销》智能 MOOC 开发与应用赋能教学	杨洪涛
福州大学	能力导向、数智驱动的材料专业课程改革与资源建设	于岩
福建农林大学	智慧气象技术助力新农科建设	陈先冠
福建理工大学	基于数模、元宇宙和 3DShow 的三维数据可视化和作品创作与展示	伊启中
厦门工学院	以 AI 技术支持的中外园林史课程创新	谢鑫泉

一等奖（5 个，排名不分先后）

学校名称	案例名称	联系人
福建师范大学	基于智慧环境构建 C 语言“补-强-拓”实践教学资源体系	林木辉
泉州师范学院	“两个 AI”双向赋能，讲好闽南“海丝故事”	王伟
莆田学院	AIGC 赋能的解析几何智慧课程知识图谱	黄琴
福建警察学院	民用爆炸物品储存库安全检查智慧教学场景	胡玉娟
福州外语外贸学院	数智赋能，思政领航：创新融合驱动的《英语国家概况》混合式教学实践	杨俊惠

二等奖（6 个，排名不分先后）

学校名称	案例名称	联系人
闽南师范大学	中国水仙栽培与花期调控虚拟仿真实验	陈凡
厦门理工学院	汽车制动系统的参数设计及运用虚拟仿真实验	王平

武夷学院	基于知识图谱和虚拟仿真双驱动的《化工原理》数智课程建设与应用	杨自涛
厦门华厦学院	虚拟仿真智能制造自动化生产线	卢月红
福建农林大学金山学院	基于全新思维的情景模拟教学案例——以杜邦财务分析核心指标的确立场景教学为例	赵文健
福州工商学院	网络环境编程课程助教智能体	张星秋