

福建省教育厅文件

闽教思〔2024〕6号

福建省教育厅关于开展全省思政课教师 “大练兵”交流展示活动的通知

各设区市教育局，平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，省属中职学校、中小学：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神和在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入实施“讲好中国故事 上好思政课程”创优攻坚集体行动，经研究，决定开展全省思政课教师“大练兵”交流展示活动。现将有关事项通知如下。

一、目标任务

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持思政课改革创新，推广一批优质教学资源和先进教学法，表彰一批热爱教学、钻研教学的优秀思政课教师，引导思政课教师队伍牢固树立“六个要”建设目标，努力实现思政课教学“八个统一”，积极参与大中小学思政课一体化建设，创新讲好“大思政课”，持续推动党的创新理论“三进”，教育引导學生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。

二、活动安排

（一）学校“练兵”阶段（2月-3月）

1. 活动对象：全省大中小学思政课教师。

2. 活动方式：以习近平新时代中国特色社会主义思想和推进中国式现代化为主要内容，结合各地各校实际，自选形式，制定“练兵”工作方案，组织全体思政课教师，分课程整理教学资源、切磋教学技能、打造示范课程。在此基础上推荐优秀教师参加省级遴选。

3. 材料报送：各地各校于3月31日前将本地本校开展“练兵”工作新闻报道发送至教育厅思政处邮箱 jytszc@fjjsjyt.cn。

（二）省级遴选阶段（4月-5月）

1. 活动对象：各地各校“练兵”优秀教师。

2. 推荐方式：各设区市教育局可推荐所辖小学、初中、高中

（含中职）各学段思政课各 5 人，平潭综合实验区社会事业局可推荐各学段思政课各 2 人，省属中职、中小学每校可推荐 2 人。各本科、高职院校由各高校组织推荐，根据开设的思政课必修课门数，每门课程推荐 1 人，其中各重点马院学校可推荐每门必修课各 2 人。原则上各地各校高级职称推荐人数不低于申报总项的 20%。

3. 材料报送：各地各校于 4 月 1 日前，汇总报送本地本校选送的教师材料，其中汇总表以学校名称命名并发送至各秘书处邮箱。全套材料刻录光盘或以 U 盘寄送至各秘书处，包括：（1）汇总表（附件 1）Word 版，（2）加盖公章后的汇总表 PDF 版，（3）每位教师以“学校名称+课程名称+作品名称”命名文件夹，含 1 份教学文本（完整一节课）、1 份教学设计（完整一节课）、1 份 10 分钟以内课堂实录节选（具体格式见附件）。

4. 活动分组：本次活动分本科、高职、中小学三组进行遴选，拟根据各组推荐情况立项一批思政课精品课程。本科高校组秘书处设在福建农林大学，高职高专组设在福建幼儿师范高等专科学校，中小学组设在闽江师范高等专科学校。

（三）省级展示阶段（6 月）

1. 活动对象：省级遴选阶段入围选手。

2. 活动方式：分初赛和决赛进行现场练兵展示。初赛阶段，各组入围选手自选主题进行 6 分钟片段教学，各组得分前 10 名选

手入围决赛；决赛阶段，按课程内容随机抽取知识点进行片段教学。具体事项另行通知。

三、教学依据

（一）课程教材

将马克思主义理论研究和建设工程统编思政课教材（最新版）要求和基本内容作为教学根据。大学阶段要以教育部高等学校思政课教学指导委员会研制发布的本科和研究生相关课程专题教学指南和课件、高职相关课程教学建议以及教育部印发的《高校“形势与政策”课教学要点》（最新版）作为教学依据。

（二）参考资料

1. 《党的二十大文件汇编》《习近平著作选读》第一卷、第二卷，《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国式现代化面对面》等辅导材料。

2. 习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话内容《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》（见《求是》2020年第17期）、习近平总书记2023年5月29日在中央政治局第五次集体学习时的讲话内容《扎实推动教育强国建设》（见《求是》2023年第18期）等相关材料。

3. 习近平总书记在福建工作期间的重要理念和重大实践有

关参考资料。《摆脱贫困》《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》（上、下），《习近平在宁德》《习近平在厦门》《习近平在福州》《习近平在福建》等系列采访实录。

四、组织保障

1. 各地各校要高度重视，加强统筹指导，组织好本地本校思政课教师练兵工作，开展集中研讨、集体备课，精心打磨一批教学资源、推出一批优秀教师。

2. 省高校思政课教指委要加强总体设计和质量把关，研究制定印发教学文本示例样本等，指导各地各校开展“大练兵”工作。

五、联系人及联系方式

本科组联系人：徐立萍，电话：0591-83844501，邮箱：1319980095@qq.com，地址：福州市仓山区建新镇上下店路15号福建农林大学马克思主义学院。

高职组联系人：利亚欣，电话：0591-83731805，邮箱：1950198355@qq.com，地址：福州市仓山区长安路89号福建幼儿师范高等专科学校。

中小学组联系人：刘志杰，电话：0591-23510165，邮箱：343974680@qq.com，地址：福州上街大学城学府南路1号闽江师范高等专科学校图书馆8楼。

省委教育工委思政处联系人：兰岚，电话：0591-87091525。

附件：1. 汇总表

2. 教学设计写作格式及要求

3. 教学文本写作格式及要求

4. 课堂实录要求

福建省教育厅

2024 年 2 月 2 日

（此件主动公开）

附件 1

汇总表

选送单位（公章）： 填表人： 联系电话：

序号	选送单位	所属课程	教学设计名称	微课名称	故事文本名称	项目负责人姓名	职务职称	手机	团队主要成员姓名（限 2 名）	学段	备注

备注：1. “团队主要成员”，请填写 2 名以内参与项目建设的教师姓名，默认为本校老师；如有团队成员为校外教师，填写格式为张三（B 校）；

2. “学段”栏，请选填“小学”“初中”“高中/中职”“高职”“本科”；

附件 2

教学设计写作格式及要求

主标题：“***”（选送名称）教学设计（三号黑体居中）

基本信息			
所属学段	小学（ ） 初中（ ） 高中（ ） 高职（ ） 本科（ ）		
所属课程	高 校： 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（ ） 思想道德与法治（ ） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（ ） 形势与政策（ ） 马克思主义基本原理（ ） 中国近现代史纲要（ ） 中小学（含中职）： 道德与法治（ ） 思想政治（ ）		
所属章节		授课对象	
教学设计负责人		联系电话	
职务职称		邮箱	
教学设计			
教学主要目标	本节课学生理解、掌握、领会、应用、综合、分析等目标		
教学设计理念和基本思路	教师设计本节课程的教学理念，教学设计的主要思路等		
教学重点难点			
教学中所讲述的“中国故事”案例	(500 字以内)		
教学方法			
教学总结			

备注：需提供完整一节课的教学设计

附件 3

教学文本写作格式及要求

（标题：黑体三号字，不加粗，居中）

（作者所在单位 作者姓名：楷体四号字，不加粗，居中）

一级标题，黑体四号字，不加粗

二级标题，楷体四号字，加粗

正文，宋体四号字，不加粗

段落间距：固定值 20 磅

教学文本内容为完整一节课

示例：

从“法拉奇访问邓小平”故事中 看如何科学评价毛泽东的历史地位

*****大学马克思主义学院 ***

一、课程章节

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一章第三节“毛泽东思想的历史地位”。

二、教学目的

阐明本堂课的教学目的、教学设计理念及基本思路

三、教学重难点

阐明本堂课的教学重难点、解决教学重点难点的方法

四、理论与实践相结合的中国故事

（一）故事教学指向及意义

简述该故事教学指向与融入点，明确故事选用的教学意义。不超过 500 字。

（二）故事具体内容

不超过 1500 字。

（三）故事来源

标明故事来源的具体出处，精确到页。

《党的二十大报告学习辅导百问》编写组. 党的二十大报告学习辅导百问. 北京：党建读物出版社、学习出版社，2022 年 10 月，26-29.

（四）故事融入课堂教学的路径与方法

阐述如何将故事有效融入课堂教学，包含但不仅限于课堂导入、内容讲解、深入研讨、资料使用。不超过 1500 字。

五、教学总结

阐述教学启示、教学反思等内容。不超过 500 字。

六、参考文献

文章引用的文献须在文后详细标注，做到符合学术出版规范。

1. 期刊文献的格式：[编号] (空一格) 作者. 文章题目名(加文献种类). 期刊名, 年份, 卷号(期数): 引文页码。
2. 图书文献的格式：[编号] (空一格) 作者. 书名. 出版社地址：出版社名, 出版年份, 引文页码。
3. 网络文献的格式：[编号] (空一格) 作者. 电子文献题名. 网址, 发布时间。

项目负责人姓名、单位

附件 4

课堂实录要求

围绕一个重要理论问题和故事情节，制作 10 分钟以内的课堂实录视频节选，标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点。

技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，光线明亮，声音清楚。教师必须出镜，画面清晰，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的正面镜头，并须告知学生可能出现在视频中。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。

