

厦门工学院评建工作简报

2019 年第 7 期

厦门工学院宣传处编

2019 年 6 月 17 日

目 录

- 1、我校举行迎接本科教学工作合格评估课堂教学专题会议
- 2、我校举行迎接本科教学工作合格评估全体学生大会
- 3、我校举行全体行政人员迎评工作培训
- 4、我校举行迎评促建网站建设专题工作会议
- 5、田东平校长带队，我校开展本科教学工作合格评估校内考察模拟演练
- 6、我校举行评建工作会议
- 7、我校迎评促建工作积极进行中
- 8、我校举行教学工作会议
- 9、普通高等学校本科教学工作合格评估 36 问之 22-27 问

报：董事会、校领导

送：各学院、书院、各二级单位

我校举行迎接本科教学工作合格评估课堂教学专题会议

5月28日，我校在图书馆一楼报告厅举行迎接本科教学工作合格评估课堂教学专题会议。董事长李德文、党委书记林建华、苏涵副校长、冯良贵副校长、李咏梅副校长及全体教师、评建办公室人员、教学处人员、校级督导组全体成员出席了本次会议。会议由教学处游荣义处长主持。



冯良贵副校长对教风存在的具体问题进行了详细剖析，要求在座的老师一一对照问题，有则改之无则加勉。同时，冯良贵副校长也指出学风建设中存在的问题，强调学风建设需要每一位教师的共同努力，从严要求，从实着力，一起把学风建设工作做好。



苏涵副校长从教学档案、毕业论文答辩、期末考试、校外基地等方面部署了评建准备的具体安排。严肃重申教学纪律、教学要求：要求所有教师上课要精神抖擞、认真备课，以一颗热忱之心对待教学，对待学生。再次强调：所有教师必须打起精神，认真对待，积极参与，切不可有丝毫的懈怠和侥幸！



李咏梅副校长围绕本科教学工作合格评估重点、专家组进校后考察的主要内容、学校自评报告相关内容介绍三方面进行了详细解说。梳理了专家进校后将进行的实地考察、听课、座谈会、深度访谈、走访等环节的内容及注意事项。

我校举行迎接本科教学工作合格评估全体学生大会

5月28日下午，我校在一号运动场举行迎接本科教学工作合格评估全体学生大会。冯良贵副校长、苏涵副校长、学生处、各书院领导、全体辅导员及全体在校生出席了本次大会。



冯良贵副校长指出，在我校的学风督查中仍发现存在不良学风问题。针对这些问题，要求每一位学生能从严要求自己，养成良好的学习生活习惯，遵守课堂纪律，积极进取，从自身做起，共同营造踏实学习、不断创新的氛围，形成良好的学风。

苏涵副校长梳理了本科教学工作合格评估与每一位学生的密切关系，提出对在场全体在校生的希望：1、希望学生正确认识评估工作、正确认识评估与自身的关系；2、希望学生保持良好的精神状态，并把这种精神状态延续下去；3、希望所有学生杜绝所有不良行为，不抽烟，不喝酒，不穿拖鞋，上课不玩手机，集中注意力学习；4、希望学生在评估期间能从容大方应对专家访谈，介绍自己对学校的认识。

我校举行全体行政人员迎评工作培训

5月30日下午，我校在图书馆一楼报告厅举行全体行政人员迎评工作培训。苏涵副校长、冯良贵副校长、李咏梅副校长出席，行政职能部门全体人员参加了本次培训。本次培训由苏涵副校长主持。



李咏梅副校长围绕本科教学工作合格评估深度访谈、自评报告及十三五规划解读两方面内容，强调了本科教学工作合格评估的指导方针、核心内容，解析了评估专家组进校后如何开展评估工作、走访各个部门，并着重提到专家深度访谈、各类座谈会、查阅资料等需要注意的地方。

我校举行迎评促建网站建设专题工作会议

5月30日下午，我校在图书馆一楼会议室举行迎评促建网站建设专题工作会议。苏涵副校长及各学院、书院、单位的网站负责人出席了本次会议。会议由宣传处副处长顾留章主持。



宣传处顾留章副处长宣布厦门工学院评建工作“优秀通讯员”评选活动正式开始，并提到，网站是专家进校前了解学校的重要途径，希望各位网站负责人能够按照要求，积极更新网站内容，按时填报数据，做好相关工作。

各位网站负责人自由发言，对网站建设及更新存在的问题提出建议。信息与网络中心廖春斌主任、评建办秘书许智文老师对相关问题进行了解答。

苏涵副校长提到，网站建设很重要。我校一直在改进建

设中，但由于基础较为薄弱，尚未达到满意的状态。现提出几点要求有：1、无论多忙，既然承担起了这份工作就要努力做好；2、必须按照学校统一规定的要求来操作；3、抓紧时间，不断更新完善，争取做到版面美观。希望各位网站负责人共同将网站建设工作做好！

田东平校长带队，我校开展本科教学工作合格评估校内考察模拟演练

5月31日我校开展了为期一天的本科教学工作合格评估校内考察模拟演练。田东平校长带队，苏涵副校长、冯良贵副校长、李咏梅副校长、教学处游荣义处长、后勤保障处闫循龙副处长及联络员小组全体人员组成考察小组参与了此次演练。



模拟演练分为两部分，第一部分为专家组集体考察，考察校史馆、工程坊、商学实训中心、友敏书院；第二部分为对各二级学院开展一次走访与检查工作，依次走访与检查了建筑与土木工程学院、商学院、计算机与人工智能学院、文化与传播学院、马克思主义学院、机械与制造工程学院、电子与电气工程学院、外国语学院、艺术学院。

此次模拟演练，对于全面梳理我校评建工作中存在的薄弱环节、进一步熟悉评估工作内容和流程、营造浓厚的迎评氛围、鼓舞广大师生士气起到了重要的推动作用。下一阶段学校将针对在演练中发现的问题进行整改，确保以良好的状态迎接即将到来的模拟评估。

我校举行评建工作会议

6月3日，我校在图书馆五楼会议室举行评建工作会议。田东平校长、评建顾问潘世墨教授、冯良贵副校长、苏涵副校长、李咏梅副校长、相关部门人员、评建办人员参与了本次会议。



田东平校长指出，本次会议主要是梳理分析前段工作，对存在的问题提出建议，同时明确下一阶段工作想法和思路。

田东平校长强调，各单位要认真对相关工作做好准备，加强与学院和书院的对接工作，落实好流程中的每一个细节，对可能发生的情况应做好应急预案。大家务必高度重视，认真对待。

本次会议围绕专家抽查试卷和毕业论文等教学档案工作方案、专家听课工作方案、校外实习基地考察工作方案、专家集体考察工作方案、专家联络员工作方案、专家接待工作方案、教师座谈会和访谈工作方案、学生座谈会和访谈工作方案等内容展开。

会上，各方案负责人对情况进行汇报，并提出存在的问题。校领导对存在的问题进行分析及解答。

我校迎评促建工作积极进行中

为了迎接即将到来的本科教学工作合格评估，我校各学院、书院、单位开展了一系列迎评促建工作。



5月22日下午，体育部全体教职员在我校游泳馆有针对性地开展游泳课教研活动，同时对游泳池开课前的各项准备工作进行了全面检查。郑旭旭主任要求各位教师要严密教学组织，一定要树立安全第一的思想意识，认真备课，为游泳教学创造良好的教学环境，做好游泳课教学各个环节工作。



文化与传播学院于2019年5月21日下午在正心601召开迎评工作动员大会。会上，王人恩院长通报了4月份校内预评估的总体情况，就文化与传播学院的课程档案、试卷、毕业设计（论文）和盒子工程等材料进行了全面总结，重点提出了目前学院存在的问题及需要改进的地方。



5月28日下午，艺术学院在会议室204召开了专题会议，聚焦审核性评估整改工作。会议由学院院长曹鸣喜主持，会议中围绕本科教学评估工作提出“四个千万”的要求：一是千万要重视，要求大家重视审核评估，不仅仅是在思想上高度重视，还应体现在具体的行动中；二是千万要学习，要求各位教职工认真学习教学工作审核评估知识手册，结合自身专业实际详细了解评估要求；三是千万要整改，各位教职员工应严格按照评估审核要求，认真落实整改相关评估材料；四是千万要斗硬，学院严格按照学校评估工作要求，扎实推进相关工作，做到奖罚分明。



为全面做好迎接预评估资产统计各项准备工作，后勤保障处就全校各二级学院、职能部门迎接评估的资产管理、设施设备保障等方面工作，进行拉网式巡查。在检查过程中，检查组一行人对台账建立、资产上墙建设、固定资产标签黏贴、设施落实等情况进行巡查，确保各个部门的资产管理员都将资产管理工作做到位，以查促改。



6月3日下午，我校评估顾问潘世墨教授到建筑与土木工程学院了解评估工作准备情况，并对建筑与土木工程学院评提出指导性建议。潘世墨教授与院长刘岩民在座谈过程中主要讨论了如何加强实习基地的建设，如何做好生产实习教学工作，提升实践性课程的教学效果。同时，潘世墨教授强调不断提升教师教学水平对专业建设的重要性，教学研讨活动应落到实处。



事务服务中心于 2019 年 6 月 4 日下午开展了评估学习动员大会。会上，王佳主任下发了评估学习资料，强调了本次评估的重要性，重点提出中心季度任务为配合评建工作，做好学校下发的一切指示。并重点强调了此次学习评估的主题为学习本科教学评估的指导方针，以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。



为加强我校专职导师职业技能的锻炼，以赛促建，以更高的水平更好的状态迎接我校本科评估，我校举行 2019 年专职导师职业能力大赛。此次大赛严格参照省赛流程，共设笔试（包括基础知识测试、网文写作）、辨识学生信息、案例分析、主题演讲、谈心谈话等五个项目。

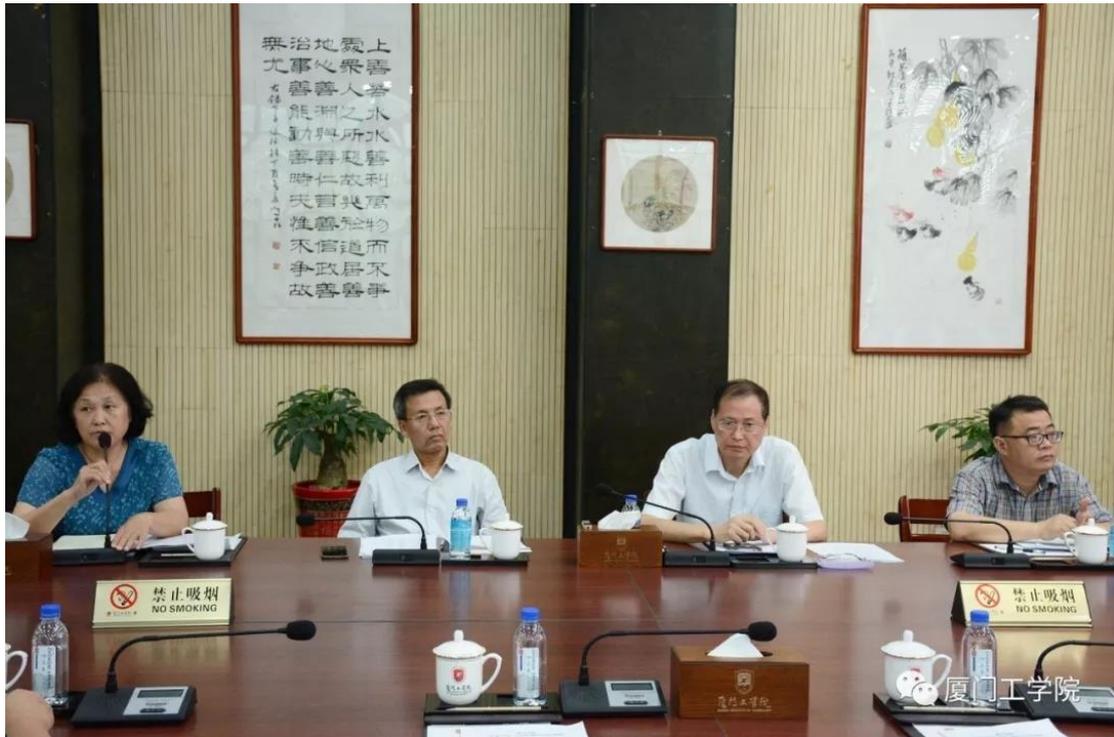


6月5日，我校友善书院于会议室友善207召开友善书院关于《本科教学工作合格评估知识手册（学生版）》的学习会议。会议由书院副院长卫群老师主持，校团委书记肖芳浩老师主讲，书院全体专职导师、座谈会学生、主要学生干部参加了会议。

我校举行教学工作会议

6月16日下午，我校在图书馆一楼会议室紧急召开教学工作会议。田东平校长、冯良贵副校长、苏涵副校长、李咏梅副校长及教学处全体人员、各二级学院院长、副院长、系主任、教研室主任、办公室主任、教学秘书参与了本次会议。

会议由教学处游荣义处长主持。



苏涵副校长围绕期末考试和毕业论文工作展开，强调了关于期末考试的相关规定，指出所有试卷，必须由出题人、系主任、院长签字；所有课程的试卷务必严格按照《关于进一步规范试卷命题与批阅工作的通知（修订）》文件的要求进行批阅、复查，绝对不允许任何形式上的低级错误出现。



同时，苏涵副校长强调了 2018、2019 届毕业设计（论文）整改的相关规定，指出凡是有问题的必须整改，并且要以更为严格的标准要求 2019 届毕业设计（论文）。



田东平校长指出，解决学校存在问题的的工作大致可分为

两类，一类是本学期必须马上解决的紧急工作，一类是重要本质性的问题在接下来的三个月中要重点解决。而本学期必须马上解决的紧急工作：规范期末考试工作和毕业论文工作。

田东平校长强调，从出卷到成绩的评定、归档等工作，都应该严格依照规范和要求，以负责任的态度认真做好。在接下来的工作中，务必加强课堂的教学质量和效果，加强老师对课堂纪律的管理和对学生的要求，加强对学风建设的督导。同时，要充分利用好教研室的平台，让教研室成为教学质量提高的重要载体，并且对学生进行多方位考察，探索考核形式的多样化，切实做好学生培养工作。



李咏梅副校长表示，本科教学工作评估的重要指标之一就是教学质量基本得到保证。本学期教学工作已经进入倒计

时，目前的教学工作主要集中在期末考试和毕业论文工作。对此，各学院要做到出卷要科学合理，质量要符合要求，要保证教学质量。学校建议各学院组织学生加强复习，并督促毕业生完成所有学业。

普通高等学校本科教学工作合格评估 36 问之 22-27 问

22、合格评估专家组是如何构成的？

答：专家组是教育部评估中心委派，在特定时间内，完成对参评学校教学工作考察和评估任务的工作队伍。

专家组由组长、成员和秘书组成。专家组成员一般为 7—9 人，设组长 1 人。专家组一般应包括学科专家、教育管理专家，同时聘请一些行业或社会人士参加。专家要能较好地把握高等教育发展规律和方针政策，熟悉本科教学工作，有评估工作的实践经验，有良好的敬业和合作精神。

评估专家根据参评学校的类型、办学定位和学科结构原则上从专家库选聘，专家选聘坚持回避制度。

23、专家组在合格评估工作中有哪些任务和要求？

答：专家组本着替国家把关、为学校服务的理念，按照《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》和《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》，对参评学校的本科教学工作进行考察和评价。通过审阅学校的自评报告、

本科教学基本状态数据分析报告及有关材料，开展多种形式的现场考察，全面深入了解参评学校教学工作的总体情况，查找学校教学中存在的问题，分析原因，提出改进教学工作、提高教学质量的意见和建议并向学校反馈，提交考察报告和结论建议。专家组要有高度的责任感和使命感，在工作中坚持公平公正原则，要深入实际、实事求是、踏实工作、平等真诚，不搞形式主义，严格遵守评估纪律。

24、评估专家应该参加哪些培训工作？

答：教育部评估中心定期组织专家培训。培训分为岗前资格培训和在岗培训两种。岗前资格培训是指评估专家在开展评估工作前进行的专门培训，是评估专家的必修课。培训时专家要系统地学习有关评估理论、评估政策、评估方案，掌握评估标准、评估程序和评估方法，了解评估相关纪律和规范要求，提高业务水平，确保评估质量。经过培训取得合格证后，方可参加评估工作。

在岗培训是指根据需要对评估专家定期进行的提升性培训，以适应评估理念、评估内容和评估方法的新变化。

25、专家在评估中是如何考察和进行判断的？

答：评估中，专家在全面考察、充分交流的基础上，对参评学校教学工作作出独立判断。考察活动主要分成三个阶段：

做足进校前功课。专家要认真审读学校提供的自评报

告，查阅教育部评估中心提供的学校教学基本状态数据分析报告，并通过高校本科教学工作评估管理信息系统，查阅参评学校的有关信息，了解学校的有关情况，填写审读意见表，拟定考察重点和工作计划。

做全进校后功课。专家通过深度访谈、听课、走访教学单位和有关职能部处、到用人单位调研、召开有关的座谈会；考察实验室和实习实训基地，图书馆、体育场馆、网络中心等教学场所与设施；调阅试卷、毕业论文(设计)、课程设计等材料；查阅评估有关支撑材料；专家组内的信息交流和讨论等活动，了解和掌握学校教学工作各方面的情况和信息。在此基础上，按照评估指标体系对学校的教学工作做出判断和评价，独立投票。

做好离校后功课。根据在校考察情况，专家要写出 2000 字左右的个人考察报告，其中，问题和建议的内容应占到总字数的一半以上，并在规定时间内交给专家组组长。专家组组长在此基础上汇总形成专家组评估报告。

26、合格评估结论是如何形成的？

答：合格评估结论的形成分两个阶段：

首先，由专家个人在全面考察、独立判断的基础上按指标体系进行投票，专家组汇总统计专家个人投票结果形成专家组评估结论建议，合格评估结论分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三种。

然后，专家组将参评学校的评估结论建议提交给评估专家委员会进行审议，审议结果由教育部评估中心予以公布。

27、教育部对合格评估结论的处理办法是什么？

答：教育部规定合格评估结论为“通过”的新建本科学学校，五年后进入下一轮普通高等学校的审核评估。学校的整改情况将作为审核评估的重要内容。

合格评估结论为“暂缓通过”的学校整改期为两年，“不通过”的学校整改期为三年。在整改期间，对结论为“暂缓通过”和“不通过”的学校，将采取限制或减少招生数量、暂停备案新设本科专业等限制措施。整改期满后由学校提出重新接受评估的申请。重新评估获得通过的学校，可进入下一轮普通高等学校的审核评估，仍未通过的学校，将认定为教学质量低下，依据有关法律给予相应处罚。