

厦门工学院评建工作简报

2020 年第 2 期

厦门工学院编

2020 年 8 月 30 日

目 录

- 1、省教育厅领导莅校调研防控复学|我校防控复学工作获得高度肯定
- 2、厦门工学院举行迎接第二批学生返校教职工工作组培训会
- 3、省委教育工委副书记王建南一行莅校督查指导返校复学和党建思政工作
- 4、李雄虎副董事长带队走访校友单位并达成创新创业合作
- 5、厦门工学院举行2020年福建省本科高校教育教学改革研究项目申报答辩会
- 6、厦门工学院举行评估整改中期检查汇报会
- 7、反思办学历程 研讨发展路径 ——我校成功举行学校发展与规划研讨会
- 8、厦门工学院召开“加快教学改革步伐，提高人才培养质量”全校教职工动员大会

9、守正出新，敦行致远——厦门工学院学校发展与规划研讨会二次会议圆满落幕

报：董事会、校领导

送：各学院、书院、各二级单位

省教育厅领导莅校调研防控复学|我校防控复学工作获得高度肯定

在我校全力落实中央复工复产复学指示精神和《福建省教育厅关于进一步做好开学返校工作的预通知》精神的关键时刻，5月15日下午，福建省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长吴伟平率省教育厅政策法规与行政审批处王越忠处长、行政服务中心郑芳副主任及厦门市委教育工委副书记施琦婷、宣教处处长周振墉等莅临学校专项调研，督察防控复学工作。





我校董事长李德文先生、校长田东平教授、党委书记林建华、副董事长李雄虎及其他校领导和各分管部门负责人参加调研。



吴伟平一行从校门口开始，认真查看了防控执勤、入校测温登记、校医院检测、食堂就餐、图书馆管理、学生住宿、隔离房管理使用等方面的具体情况，并听取了李雄虎副董事长的疫情防控和返校复学工作汇报。



吴伟平在总结讲话中高度肯定我校的疫情防控和返校复学工作。他指出：“厦门工学院对防控复学高度重视，董事长、校长、书记亲自抓，抓得很细。董事长不仅具有教育情怀，更具有教育能力。目前，民办学校有不少还没开学，而厦门工学院主动担当，已经开学，自己把责任扛起来，为社会做出了贡

献。我们对民办学校这样的主动作为要给与高度肯定。”



他还指出：“对厦门工学院印象很深。学校的管理，在细节、理念、文化、价值上处处都体现了企业家的精细精神，比如校园和餐厅里面印有脚印的排队标识等等。你们重视细微之处，还体现在你们的校园环境很好，设计感很强，而且有思想。”

在谈到学校的人才培养时，他还赞赏我校对学生的工匠精神的培养，他说：“工匠精神不是一蹴而就的，一定是学校文化的体现，要通过每一个细节培养学生的工匠精神。十年磨一剑，我相信只要学校坚持下去，一定会为我们社会培养一批又一批具有工匠精神的优秀学生。我们是培养应用型人才的，要真正能把技术转化成产品，服务社会。”

他强调在目前要做好学生的心理教育工作，特别是要设法缓解毕业生因为就业形成的心理压力，一定要高度重视，一起努力。

他最后特别指出，疫情的防控形势仍然很严峻，“希望大家保持清醒的头脑，一定要严把校门关，包括进出学校的测温、请假制度等等，所有的程序都要不厌其烦地落实，不能疏忽任何一个细节。我们的防控制度都有了，关键是落实中要严格，要保持慎始慎终的精神。对重点地区、重点人、重点对

象，一定要心里有数，严格进行防控。”

与吴伟平同行的其他调研组成员，在肯定我校防控工作成绩的同时，也提出我们在个别细节上还应进一步完善的建议。

这次专项调研更增加了学校对返校复学重大意义的认识，增加了学校做好在防控中返校复学工作的坚定信心。

厦门工学院举行迎接第二批学生返校教职工工作组培训会

5月20日下午，厦门工学院在图书馆报告厅举行迎接第二批学生返校教职工工作组培训会。副校长冯良贵教授出席，相关单位负责人及全体行政、教辅人员参加了本次培训。



学校高度重视非毕业班学生的返校工作。根据相关要求，学生将分批分时段错峰报到。为使学生报到更加高效、顺利，避免造成人员聚集，学校号召全体行政、教辅教师参与到学生的报到工作中。物业公司工作人员对工作流程进行分步骤详细的讲解，确保学生报到当日的顺利进行。人力资源处陈丽芬老师强调工作组的纪律，要求各位行政、教辅教师以主人翁的精神迎接学生。副校长冯良贵教授布置相关工作，他明确了各小组的组长名单，指出各位行政、教辅教师要服从组长安排，根据学校的要求，做好相关工作。同时，希望大家做好防护措施，有序参与，文明服务，加强协作。

省委教育工委副书记王建南一行莅校督查指导返校复学和党建思政工作

2020年5月22日上午，省委教育工委副书记、省教育厅党组成员王建南，省委教育工委组织处处长陈洪尧一行莅校开展2020年春季学期复学防控工作和党建工作专题调研。厦门市委教育工委委员、副书记施琦婷等有关领导陪同督查、调研。厦门工学院李德文董事长、党委林建华书记，党委副书记、副校长苏涵教授，党委委员、副校长冯良贵教授以及其他校党委委员和各分管部门负责人参加调研。



王建南副书记一行实地查看了校门口、学生餐厅、学生公寓等场所的疫情防控情况，参观了事务服务中心、工程坊、商学院综合实验中心等场所，并实地考察了图书馆党支部、友敏书院党总支、马克思主义学院等单位的思政和党建工作开展情况。





座谈会上， 党委林建华书记分别从学校党委班子和基层组织设置情况，党建工作情况，存在的问题和建议三个方面汇报了学校党建工作。





王建南副书记对我校的复学防控工作、党建与思想政治工作给予肯定，赞扬学校充分发挥民办高校体制机制的灵活性，在精细化办学、立德树人、以文化人、“三全育人”等方面都倾入了心血，取得了较为扎实和积极的成效。



会上，王建南副书记强调，学校一定要认真贯彻落实中央关于加强高校党建思政工作的决策部署。学校要全面提升对党建和思政工作重要性的认识；全面加强党的组织建设体系；全面加强学校党建和思政工作体系建设；全面加强“三全育人”工作体系建设；全面维护校园政治安全、意识形态安全；全面加强各级班子思想政治建设。要以高质量的党建思政工作引领学校事业的发展，促进人才培养质量的提高。

对于当前的复学防控工作，王建南副书记提出了三个方面的工作要求：

一是要全力做好毕业生的毕业和就业工作；二是要把疫情防控 and 复学工作做好，要确保万无一失。思想上高度重视，扎实严格做好每一项工作。继续做好校园封闭式管理，做好后勤、教师等人员的健康管理；三是要做好校园安全工作，加强学生心理健康教育与心理辅导。



学校李德文董事长感谢王建南副书记的关心和指导，他明确表态，厦门工学院坚决做好常态化疫情防控下的返校复学各项工作。

同时，学校必须认真落实王建南副书记提出的各项工作要求，把厦门工学院办得更加出色，为国家培养更多优秀人才。

李雄虎副董事长带队走访校友单位并达成创新创业合作

6月7日下午，李雄虎副董事长带队走访福建省大学生创新创业基地（厦门），校办、学生处、人力资源处、财务处、教务处、就业办公室、德文人才中心、校友总会等相关部门负责人参加。



2015届国际经济与贸易专业毕业的校友骆少东热情接待了母校来访人员，并带领参观了基地的孵化企业，介绍了基地的建设情况。李雄虎副董事长对骆少东取得的优异业绩表示祝贺和欣慰，对基地发展前景表示期许。



当天下午，厦门工学院德文人才服务中心人才就业创业孵化基地正式落地福建省大学生创新创业基地（厦门），厦门市大学生创业促进会会长林辉祥、副会长兼高校部部长骆少东等人员出席。



授牌仪式上，李雄虎副董事长表示本次合作意义重大，希望双方本着“优势互补，资源共享，互利双赢，共同发展”的原则，共同打造大学生就业创业多层次人才孵化平台，为大学生提供从“实习实践到优质就业落地服务”、从“创业指导到创业孵化发展服务”，为大学生提供全面的、优质的、个性化的就业创业服务。



牵手校友，共谋发展，此次走访过程中，李雄虎副董事长表示特别亲切，厦门工学院自2009年办学至今，已有万余名毕业校友，在该基地从事创新创业工作的还有李松庭、林必顺等校友，他表示，特别感谢广大校友在毕业之后仍然关心学校各项工作，还有在疫情防控期间给予的捐赠和支持，此前，骆少东、李松庭、林必顺、李力等四人在母校设立了马各木子奖学金，将永久镌刻在母校历史的丰碑上。校友是母校的灵魂所在，母校特别重视校友会工作，希望校友之间，校友与母校之间能有更多互动，资源共享，助力校友和学校共同发展。

厦门工学院举行2020年福建省本科高校教育教学改革研究项目申报答辩会

6月15日上午，厦门工学院在教师发展与教学研究中心举行2020年福建省本科高校教育教学改革研究项目申报答辩会。



参加本次答辩会的评审专家有校长田东平教授，副校长李咏梅教授、苏涵教授、冯良贵教授，教务处游荣义处长，教师发展与教学研究中心景国劲主任。



田东平校长指出，省级立项是我校教学工作的重要部分，

教学质量的提高需要老师们在教学改革上下功夫。希望通过推进省级立项，可以推进学校教学改革，提高教学质量和教育教学水平。通过现场答辩，进一步完善了各项目改革方案，明确了项目研究方向与目标，同时对加强各项目与学校人才培养，提升教育教学改革研究水平，培育教学成果等方面均能起到积极的推动作用。





答辩会上，各项目申报老师作了认真准备，汇报了项目的可行性、创新性和实用性，申报项目的工作基础以及准备开展的工作。老师们明确了研究思路和研究内容，并预设了研究成果。

评审专家对申报老师申报项目提出了很多好的建议，将对我校项目申报书的质量、教学质量的提升起到更加积极的作用。

厦门工学院举行评估整改中期检查汇报会

近日，厦门工学院在图书馆一楼会议室举行评估整改中期检查汇报会。



会议分两场进行，第一场由校长办公室（发展规划处）、人力资源处、学生处、科研处、工程坊、后勤保障处、宣传处、教师发展与教学研究中心与信息网络中心负责人分别汇报。第二场由教务处、教学质量监控办公室、机械与制造工程学院、电子与电气工程学院、建筑与土木工程学院、商学院、计算机与人工智能学院、文化与传播学院、艺术学院、外国语学院、马克思主义学院、体育部相关负责人进行汇报。校长田东平教授，副董事长李雄虎先生，副校长苏涵教授、冯良贵教授、李咏梅教授出席了汇报会。各二级学院院长、相关单位负责人、整改任务责任职能部门负责人、评建办人员参与了本次汇报会。



各整改任务责任单位负责人围绕以下内容进行汇报：1、各项整改任务按责任书计划完成情况、取得成果、教改立项与进展等；2、对尚未按计划完成的任务，找出问题及原因，提出解决的工作计划及完成时间；3、对责任书中整改任务下一步的计划及安排。



田东平校长表示，评估整改工作对学校的发展至关重要。一方面是因为教育部对学校的评估还没有结束，整改工作关系到评估结果，关系到学校能否顺利通过。另一方面，整改工作也是学校自身发展的需要，是我们提高教育教学质量的需要。

通过各单位、学院的汇报，可以看到在疫情防控这么困难的情况下，我校仍然做了大量有效的工作，取得了很好的成绩。田东平校长代表学校对这些高度负责的领导和老师给予高度肯定及衷心感谢！田东平校长要求，通过评估整改工作的中期检查，各单位要进行认真的梳理总结，对下一步的工作明确任务、明确要求、安排部署、加大工作力度，在评估整改工作的后半段取得更好的成绩。同时，田东平校长提到，希望全体教职工继续高度重视和认真开展组织教改项目，推动教学改革，提高教学质量。鼓励教师积极申报，从校级立项逐级提高。组织好教师，组织好申报，组织好项目的实施，让项目开花结果。

反思办学历程 研讨发展路径 ——我校成功举行学校发展与规划研讨会

在面临新的挑战和发展机遇的关键时刻，我校于2020年6月20日至22日举行主题为“以本为本，转型升级，不断提升人才培养质量”的学校发展与规划研讨会。参加本次研讨会的有董事会和学校领导班子成员、评建工作顾问及部分二级学院院长、教授。



在19日下午的预备会上，田东平校长对与会人员提出殷切希望，希望大家能够本着对学校负责的精神，无所顾忌，畅所欲言，为学校进一步更好的发展提出意见和建议。李德文董事长就本次研讨会的主题、背景、意义、研讨方式以及目前学校存在的主要问题发表讲话，特别提出“不唯上、不唯书、只唯实”的具体要求。预备会上，与会人员还共同学习了《中国教育现代化2035》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《福建省全民振兴本科教育实施意见》等文件。

随后，在为期三天研讨会上，与会人员分别就“学校办学思想、办学理念、办学定位、人才培养方案”“学校目前存在问题”“如何解决学校存在的问题”三大议题各抒己见，深入研讨。学校评建工作顾问、原厦门大学副校长潘世墨教授也多次发言，为学校未来的发展提出了非常中肯的建议。整个研讨会始终围绕一些重要问题坦诚分析，还不断形成激烈争论，取得了预期的圆满成果。

在6月22日下午的总结会上，田东平校长对本次会议取得的成果表示充分肯定。李德文董事长在仔细听完全程发言，认真准备之后，对学校未来的发展提出八条指导意见。他还同时提出，希望与会人员会后不要停止对学校发展与规划的思考与探索，不断为学校的内涵式发展提出意见和建议。

本次学校发展与规划研讨会是学校评估整改工作的重要组成部分。通过本次研讨会，学校进一步厘清了目前在教育教学改革、师资队伍建设、教学管理、书院制改革、干部队伍建设等方面存在的问题和不足，并形成了初步的改革思路，为学校进一步推进评估整改工作，实现内涵式发展，提升人才培养质量指明了方向，同时为学校下一个五年规划的制定奠定了坚实的基础。

厦门工学院召开“加快教学改革步伐，提高人才培养质量”全校教职工动员大会

7月16日下午，厦门工学院在图书馆一楼报告厅召开“加快教学改革步伐，提高人才培养质量”全校教职工动员大会。校长田东平教授、副董事长李雄虎先生、副校长李咏梅教授出席，全体教职员工参与了本次大会。





会上，田东平校长作主题为“加快教学改革步伐，提高人才培养质量”的动员讲话。田校长在讲话强调三点：一、学校的发展要求加快教学改革步伐；二、每一位教师都应加入教学改革的行列；三、教学改革项目是提高教学质量的重要“抓手”。田东平校长指出，学校的发展要求我们加快教学改革步伐。学校的发展方针是以本为本，转型升级，不断提升人才培养质量。我们教学改革目的是为培养社会发展需要的优秀人才。教学改革的核心是改变传统意义的“教师教”和“学生学”，建立充分调动学生主体性的学习方式。对学生教育而言，需要树立以学生为中心的教育理念，据此组织相应的教学活动，充分调动学生学习的兴趣和潜力；对专业培养而言，需要根据社会对人才的需求重新修订和制定出更为符合社会要求、符合企业要求的人才培养方案；对课堂教学而言，需要改变单纯灌输式的教学，要进行课堂教学的改革。如：翻转课堂，线上线下结合教学，产教融合，案例教学，注重学生能力培养等。

广大教师加入教学改革的行列就是加入提高教学质量的行列，调动学生思维，获得好的上课效果应该是我们每个教师上课必须追求的目标。每位教师要上好课，上出高质量课，上出学生欢迎的课为目标，广大教师也要不断学习，跟上时代

前进的步伐。

教学改革项目是提高教学质量的“抓手”，学校鼓励、支持教师申报、参与开展教学改革项目，鼓励老师们以团队组合形式开展教改活动。

2019-2020年，我校各类教学改革项目共105项，其中学校立项82项，省级23项。

学校将加强教师教学改革能力的培养，学校应根据教学工作的需求，根据教师的需求进行有关的培训，教师发展与教学研究中心的教师培训今后要更有针对性。

教学改革、教学成果、教学质量将在教师评价、职称评审等方面发挥导向作用，学校将改进提高教学质量的激励机制和评价机制，发挥教学改革、教学效果、教学质量在教师评价、职称评审等方面的导向作用。

教务处和各学院领导班子要发挥应有的作用，组织、指导好教学改革开展，学院领导班子要成为领导本学院教学改革的指挥部，要研究并明确专业培养，课堂教学改革的重点和方向，要做好教师开展教学改革的发动动员工作，做好组织、指导、服务等工作，使广大教师教学改革方向明确，全力以赴。

最后，田东平校长表示，在全体教职工的共同努力下，确保了学校教学工作和各项工作的平稳进行，使学校圆满完成本学期全部工作任务。对此，田东平校长代表学校向广大教职工致以衷心感谢。



会上，游荣义处长对本学期因疫情缘故开展的线上教学情况进行了回顾，简要介绍了毕业班的教学工作、整改和教学建设工作情况。他对取得的成绩给与了充分的肯定，也对目前存在的问题和不足提出了要求和建议。同时，游荣义处长对暑假和下学期主要工作进行了部署，希望各学院认真梳理，按照要求完成任务。



最后，李咏梅副校长从严肃考场纪律着手，强调了监考教师的职责。她详细分解了考试违纪的认定方法，对发生状况进行举例说明，明确了监考教师的工作职责。李咏梅副校长强调，希望各教研室组织教师对新修订的教学文件进行认真学习，每个人以身作则，严肃考风考纪。

守正出新，敦行致远——厦门工学院学校发展与规划研讨会二次会议圆满落幕

2020年7月17日至19日，我校组织召开学校发展与规划研讨会二次会议，会议围绕学校第三个五年规划方案初稿展开热烈的讨论，为学校发展提出了很多宝贵的意见建议。参加本次研讨会的有董事会和校领导班子成员、各二级学院院长、教授及部分行政部门负责人。

厦门工学院学校发展与规划研讨会（二次会议） 2020年7月



会上，田东平校长及李德文董事长分别作了重要讲话。



田东平校长表示，学校要发展要提高就必须改革，尤其是教育教学改革和体制机制的改革。改革过程中，既要高瞻远瞩，又要脚踏实地；既要大胆创新，又要遵循教育教学规律，考虑学校基础，实事求是，保持教学平稳有序。我们要在培养方案的修订、博雅教育体系的完善、加快教学改革步伐、加强重点学科建设和重点专业建设四个方面重点发力，尽快落实到具体工作中。



李德文董事长在讲话中指出：学校“三五”规划的总体目标是认真践行现代大学理念和现代大学制度，实行“教授治学”“行政治校”“民主监督”的治理制度，努力把厦门工学院建设成为一流的本科高校。要实现这一目标，就要在课程设置、教学内容、教学方法、育人方式等方面全面深化改革，充分重视对学生的博雅教育和评判批判性思维、创造性思维教

育。同时充分调动和发挥教授、教师、学校管理者和员工的积极性和创造性，从体制机制上使学校保持长期的学术活力，从而真正做到“以本为本，不断提升人才培养质量”。

同时，李德文董事长在总结发言中强调，学校在“三五”期间要实现教育教学的三个根本转变：把单向型教学向互动式教学转变；把知识为本教育向能力为本教育转变；把书院日常管理型向价值教育型转变。通过各种方式为学生个性发展创造条件，通过不懈地努力，提升学生的实践能力、解决问题能力，为学生终身发展奠定良好的基础。

此次会议是对国家和教育部相关会议、文件精神的再学习，是对学校办学现状与存在问题的再剖析，是对学校未来五年发展方向与路径的再研讨，同时也是学校评估整改工作的强大推进剂，为学校“百年树人、百年名校”办学愿景打下了坚实的基础。